

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»**

ОДОБРЕНА на заседании педагогического совета протокол № 1 «30» августа 2024г.	Введена в действие приказом по МБОУ «Троицкая СОШ» № 1 о/д у от 30. 08.2024г.
--	---

Рабочая программа
дообразования

«Актуальные вопросы обществознания» для 10-11 класса.

Составитель программы:
Учитель истории и обществознания
Бердникова Татьяна Ивановна

Пояснительная записка

Рабочая программа дообразования «Актуальные вопросы обществознания» для обучающихся 10-11 классов составлена на основе примерной программы.

Цели курса:

-систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

1. Преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. Выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
3. Раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
4. Применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
5. Формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов год, 34 недели.

Планируемые результаты освоения курса «Актуальные вопросы обществознания» в 10-11 классах

Личностные результаты:

1. мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
4. стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур;
5. формирование убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;
6. понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
7. проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
8. стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

1. понимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, осуществлять поиск оптимальных средств их достижения;

2. уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

3. совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях.

Познавательные УУД:

1. давать определения понятиям, анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

2. осуществлять расширенный поиск информации;

3. самостоятельно выделять цели, анализировать вопросы, формулировать ответы, решать проблемные ситуации;

4. осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

5. выслушивать и извлекать информацию из мнений и взглядов других людей;

6. высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.

Коммуникативные УУД:

1. развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;

2. самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;

3. определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения;

4. развивать умение обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;

5. участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.

Предметные результаты:

1) формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

5) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

6) формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для

реконструкции недостающих звеньев для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Выпускник научится:

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания
- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Выпускник получит возможность научиться:

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Содержание программы

10 класс – 68 часов

Раздел 1. Особенности ЕГЭ по обществознанию– 3 часа.

ЕГЭ как способ объективной оценки качества образования. Особенности ЕГЭ по обществознанию:

- Кодификатор элементов содержания
- Специфика КИМов ЕГЭ по обществознанию.

Правила заполнения бланков ЕГЭ. Информационные ресурсы. Методика решения заданий ЕГЭ разного уровня сложности. Задания, направленные на определение существенных признаков ключевых

обществоведческих понятий; характеристика социальных объектов на основе смоделированных социальных ситуаций; осуществление поиска социальной информации, представленных в таких знаковых системах, как схемы, диаграммы, таблицы; сравнение социальных объектов, выявляя их общие черты и различия.

Задания, направленные на установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; работу с рядом однородной социальной информации, определяя лишнее звено.

Задания, направленные на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; на характеристику текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на обществоведческие знания.

Задания, требующие конкретизации приведённых положений, проверяющее умение иллюстрировать примерами изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

Задание-задача, требующая анализа представленной информации, в том числе статистической и графической, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, а также прогностических суждений, объяснений выводов. Задания, требующие составление плана развёрнутого ответа по конкретной теме. Задания, требующие открытого ответа на поставленные вопросы.

Раздел 2. «Общество» -11 часов

Социум как особенная часть мира. Системное строение общества.

Понятие « общества» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества.

Общество и природа. Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.

Общество и культура. Понятие «культура». Система взаимоотношений общества и культуры.

Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер общества. Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер.

Социальные институты. Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Общественное развитие. Реформа и её виды. Революция и её виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

Понятие общественного прогресса. Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятия «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.

Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.

Глобальные проблемы человечества. Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

Решение заданий по разделу «Общество». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1 и 2.

Раздел 3. «Духовная жизнь общества» -17 часов

Культура и духовная жизнь. Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества. Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества. СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функции СМИ.

Искусство, его формы, основные направления. Наука. Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства. Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

Социальная и личностная значимость образования. Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих

функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.

Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Определение «религия». Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.

Мораль. Нравственная культура. Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности. Тенденции духовной жизни современной России.

Решение заданий по разделу «Духовная жизнь общества». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1 и 2.

Раздел 4. «Человек и познание» - 19 часов

Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека.

Деятельность человека и её основные формы. Мышление и деятельность. Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как деятельность. Общение структура общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления.

Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Цель жизни. Смысл жизни. Проблема смысла жизни человека. Самореализация.

Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Социализация. Этапы социализации.

Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Внутренний (духовный) мир человека. Структура духовного мира человека. Мировоззрение, структура мировоззрения. Типы мировоззрения. Менталитет. Сознание, структура сознания. Самосознание бессознательное. Отличие сознательного от бессознательного.

Самопознание. Свобода и ответственность личности. Самопознание. Самооценка. «я» - концепция. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности.

Познание мира. Формы познания. Познание. Процесс познания. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.

Истина и её критерии. Относительность истины. Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания.

Виды человеческих знаний. Научное познание. Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция.

Социальные науки и их классификация. Социальные науки, их классификация. Социальные науки. Классификация социальных наук. Важнейшие социальные науки. Социальное познание. Особенности социального познания. Социальный факт.

Решение заданий по разделу «Человек. Познание.» проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1 и 2.

Раздел 5. «Политика» - 18 часов

Власть её происхождение и виды. Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и её признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.

Политическая система, её структура и функции. Политическая система общества и её структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство, признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы.

Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Избирательные системы. Политическая партия и её черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы

становления многопартийности в России. Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологий. Политическая культура: компоненты, функции, типы политических идеологий.

Гражданское общество и правовое государство. Правовое государство: признаки, предпосылки создания, пути формирования. Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Предпосылки создания гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

Решение заданий по разделу «Политика». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1 и 2.

11 класс – 68 часов

Раздел 1. «Экономика» - 19 часов

Экономика: наука и хозяйство. Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.

Экономические системы. Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная (плановая), рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

Экономическое содержание собственности. Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

Измерители экономической деятельности. Система национальных счётов. ВВП. ВНП. НДС.

Экономический цикл и экономический рост. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.

Экономика и государство. Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и её виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Инфляция и её виды.

Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

Экономика потребителя. Экономика производителя. Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.

Рынок труда. Безработица. Рынок труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

Решение заданий по разделу «Экономика». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1 и 2.

Раздел 2. «Социальные отношения» - 23 часа

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальная связь и виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.

Социальные группы и их классификация. Социальная общность. Признаки социальной общности и её виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа.

Социальный статус. Социальная роль. Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

Семья и брак как социальные институты. Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Молодёжь как социальная группа. Молодёжь. Особенности социального положения молодёжи. Типы самодеятельности молодёжи.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

Социальные процессы в современной России. Социальные процессы в современной России. Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

Решение заданий по разделу «Социальные отношения». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1 и 2.

Раздел 3. «Право» - 23 часа

Право в системе социальных норм. Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции права.

Система права: основные отрасли, институты, отношения. Система права: институт права, подотрасль, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права.

Источники права. Правовые акты. Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая

доктрина, нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт.

Правонарушения. Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление, проступок.

Конституция РФ. Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание.

Юридическая ответственность и её виды. Признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции.

Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации. Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы.

Международные документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека.

Правовая культура. Правовая культура: структура, уровни. Правосознание. Правотворчество. Законность. Правопорядок. Функции правовой культуры. Значение правовой культуры.

Итоговый контроль

Пробный ЕГЭ 3 часа. Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

Тематическое планирование 10 класс

№п/п	Название раздела	Кол-во час
1	Особенности ЕГЭ по обществознанию	3 ч.
2	«Общество»	11 ч.
3	«Духовная жизнь общества»	17 ч.
4	«Человек и познание»	19 ч.
5	«Политика»	18 ч.
	Итого:	68 ч.

Тематическое планирование 11 класс

№п/п	Название раздела	Кол-во час
1	«Экономика»	19 ч.
2	«Социальные отношения»	23 ч.
3	«Право»	23 ч.
4	Итоговый контроль	3 ч.
	Итого:	68 ч.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Актуальные вопросы обществознания» 10 класс – 68 часов**

№п/п	Наименование тем курса	Кол-во часов	По плану	По факту
Раздел 1. Особенности ЕГЭ по обществознанию- 3 часа				
1 2	ЕГЭ как способ объективной оценки качества образования. Особенности ЕГЭ по обществознанию	2	02.09 02.09	
3	Правила заполнения бланков ЕГЭ. Информационные ресурсы. Методика решения заданий ЕГЭ разного уровня сложности.	1	09.09	
Раздел 2. «Общество» - 11 часов				
4 5	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальные институты	2	09.09 16.09	
6 7	Общество и природа. Общество и культура.	2	16.09 23.09	
8 9	Многовариантность общественного развития. Типология обществ.	2	23.09 30.09	
10	Понятие общественного прогресса	1	30.09	
11 12	Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.	2	07.10 07.10	
13 14	Решение заданий по разделу «Общество»	2	14.10 14.10	
Раздел 3. «Духовная жизнь общества» - 17 часов				
15 16 17	Культура и духовная жизнь	3	21.10 21.10 28.10	
18 19	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная: молодёжная субкультура.	2	28.10 11.11	
20	Средства массовой информации	1	11.11	
21 22	Искусство и его формы, основные направления. Наука.	2	18.11 18.11	
23	Социальная и личностная значимость	2	25.11	

24	образования.		25.11	
25	Религия. Роль религии в жизни общества.	2	02.12	
26	Мировые религии.		02.12	
27	Мораль. Нравственная культура.	1	09.12	
28	Тенденции духовной жизни общества.	2	09.12	
29	Мировые религии.		16.12	
30	Решение заданий по разделу «Духовная жизнь общества»	2	16.12	
31			23.12	
Раздел 4. «Человек и познание» - 19 часов				
32	Человек как результат биологической и социальной революции. Бытие человека	2	23.12	
33			30.12	
34	Деятельность человека, её основные формы.	3	30.12	
35	Мышление и деятельность.		13.01	
36			13.01	
37	Индивид, индивидуальность, личность.	2	20.01	
38	Социализация индивида.		20.01	
39	Самопознание. Свобода и ответственность личности.	2	27.01	
40			27.01	
41	Познание мира.	3	03.02	
42	Формы познания.		03.02	
43			10.02	
44	Истина и её критерии. Относительность истины.	3	10.02	
45			17.02	
46			17.02	
47	Виды человеческих знаний. Научное познание.	2	24.02	
48			24.02	
49	Решение заданий по разделу «Человек. Познание».	2	03.03	
50			03.03	
Раздел 5. «Политика» - 18 часов				
51	Власть, её происхождение и виды.	2	10.03	
52			10.03	
53	Политическая система, её структура и функции.	3	17.03	
54			17.03	
55			24.03	
56	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.	3	24.03	
57			07.04	
58			07.04	
59	Политический режим. Типы политических режимов.	3	14.04	
60			14.04	
61			21.04	
62	Политическая идеология и политическая культура.	2	21.04	
63			28.04	
64	Гражданское общество и правовое государство.	2	28.04	
65			05.05	
66	Человек в политической жизни. Политическое участие.	1	05.05	

67	Решение заданий по разделу «Политика»	2	12.05	
68			12.05	

Календарно-тематическое планирование 11 класс – 68 часов

№п/п	Название тем курса	Кол-во часов	По плану	По факту
Раздел 1. «Экономика» - 19 часов				
1	Экономика: наука и хозяйство	2	02.09	
2			02.09	
3	Экономические системы	2	09.09	
4			09.09	
5	Экономическое содержание собственности	1	16.09	
6	Измерители экономической деятельности	2	16.09	
7			23.09	
8	Экономический цикл и экономический рост	2	23.09	
9			30.09	
10	Экономика и государство	2	30.09	
11			07.10	
12	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.	2	07.10	
13			14.10	
14	Экономика потребителя.	2	14.10	
15	Экономика производителя.		21.10	
16	Рынок труда.	2	21.10	
17	Безработица.		28.10	
18	Решение заданий по разделу «Экономика»	2	28.10	
19			11.11	
Раздел 2. «Социальные отношения» - 23 часа				
20	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	2	11.11	
21			18.11	
22	Социальные группы и их классификация.	2	18.11	
23			25.11	
24	Социальный статус. Социальная роль.	2	25.11	
25			02.12	
26	Неравенство и социальная стратификация.	2	02.12	
27			09.12	
28	Социальные нормы.	2	09.12	
29	Отклоняющееся поведение.		16.12	
30	Семья и брак как социальные институты.	3	16.12	
31			23.12	

32			23.12	
33	Молодёжь как социальная группа.	2	30.12	
34			30.12	
35	Этнические общности. Межнациональные отношения.	2	13.01	
36			13.01	
37	Социальный конфликт и пути его разрешения.	2	20.01	
38			20.01	
39	Социальные процессы в современной России.	2	27.01	
40			27.01	
41	Решение заданий по разделу «Социальные отношения»	2	03.02	
42			03.02	
Раздел 3. «Право» - 23 часа				
43	Право в системе социальных норм. Источники права. Правовые акты.	3	10.02	
44			10.02	
45			17.02	
46	Система права: основные отрасли, институты, отношения.	3	17.02	
47			24.02	
48			24.02	
49	Правонарушения.	2	03.03	
50			03.03	
51	Конституция Российской Федерации.	4	10.03	
52			10.03	
53			17.03	
54			17.03	
55	Юридическая ответственность и её виды.	3	24.03	
56			24.03	
57			07.04	
58	Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации.	6	07.04	
59			14.04	
60			14.04	
61			21.04	
62			21.04	
63			28.04	
64	Международные документы о правах человека. Правовая культура.	2	28.04	
65			05.05	
Итоговый контроль – 3 часа				
66	Пробный ЕГЭ	3	05.05	
67			12.05	
68			12.05	

