

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»**

**ОДОБРЕНА**  
На заседании педагогического совета  
протокол № 1 «29» августа 2025 г.

Введена в действие  
приказом по МБОУ «Троицкая СОШ»  
№ 2 о/д у от 01.09.2025г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Мой мир и Я»**

**для обучающихся 1-4 класса**

с. Троицкое

2025

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Мой мир, и Я», предлагается для обучающихся 1-3 классов общеобразовательных школ. Программа рассчитана на 3 года обучения - по 17 ч в год.– 0,5 ч в неделю, продолжительность занятий 40 мин.

Цель курса состоит в формировании и развитии морально-этических черт характера.

Задачи курса:

Изучение понятий «хорошо» и «плохо», «справедливо» и «несправедливо»;

Воспитание любви к семье, к своим близким, к родному дому, к Родине, к традициям родного края;

Формирование необходимости говорить правду, быть честным, дружно жить в коллективе, сообща учиться, работать, играть, быть хорошим товарищем и чувствовать дух коллектива;

Воспитание доброжелательного отношения к людям (старших и ровесников);

Формировать желание приносить посильную помощь окружающим, быть трудолюбивым;

Воспитывать желание беречь природу, защищать животных;

Формировать понятие ответственности за свои поступки и ответственного отношения к собственным словам и обещаниям, умения воздерживать себя от эгоистичных поступков, преодолевать невоспитанность;

Воспитание негативного отношения к нарушениям правил для обучающихся.

Программа курса нацелена на двухсторонний процесс, который включает в себя, с одной стороны, воспитательную работу учителя, с другой стороны - субъект этой работы - детей, которые принимают активное участие в деятельности под целенаправленным влиянием учителя.

Успех реализации программы зависит от использования принципов психолого-педагогических теорий и определённой системы практических занятий.

В первую очередь это глубокие знания учителями начальных классов индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста, их психологическое и физическое состояние, умение педагога заинтересовать детей своим курсом.

Изучение курса должно подкрепляться конкретным материалом, соответствующим личности ребёнка. Поэтому важным путём осуществления этой программы является стремление понять каждого ученика с помощью анкетирования родителей, ведения диагностического дневника для классного руководителя, составление социально-педагогических карт. Для этого необходимо постоянно отслеживать цепочку связи: ребёнок - родители - школа.

Методы и формы обучения:

Беседы по поводу конкретного факта из жизни класса, во время которых анализируются поступки детей;

Чтение рассказов и басен;

Просмотр видеороликов и фильмов, которые раскрывают смысл той или иной моральной нормы;

Обсуждение вопросов, которые дети ставят учителю;

Обсуждение конфликтных ситуаций, которые могут возникнуть в коллективе детей;

Игры, которые физически развивают и закаляют детей, воспитывают смекалку, быстроту и координацию движений, а также формируют дружеские отношения. Например,:

Сюжетные игры: «Город вежливых», «Книжка лечебница» и др. Дети получают возможность пробовать себя в правильных поступках, которые становятся привычкой.

Сюжетно-ролевые игры, содержание которых строится на использовании детской художественной литературе, сказках;

Познавательные-интеллектуальные игры-викторины, воображаемые путешествия;

Игры с трудовым содержанием: «Кукольное ателье», «Весёлая мастерская», «Фабрика- Умелочка».

Занятия по интересам, занятия клубного типа;

Проведение тематических праздников и развлечений;  
Прогулки и экскурсии с организованным наблюдением.

Программа «Я и мой мир» требует от учителя постоянного обновления его духовных сил, мудрости, терпения и великой любви к детям, к своему делу. Он должен следить за развитием своих учеников, понимать внутренний мир ребёнка: его мысли и переживания, мотивы поступков.

Разделы и темы курса в каждом классе - это продолжение и углублённое изучение начатого в предыдущем классе согласно возрастным особенностям детей.

## 2. Содержание

№ п/п	Название раздела,	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Планируемые результаты (требования к учебным достижениям)
1	Язык и память	Зачем человеку память? Тренировка памяти. Узелки на память.	2	Учащиеся знакомятся с опытом работы в группе; устанавливают основные правила и обсуждают вопросы доверия; формируют позитивные отношения к своему «Я»; принимают друг друга; отрабатывают позитивное взаимодействие друг с другом; умеют распознавать основные чувства, показать, что чувства - это особая часть нас; упражняются в умении осознавать собственные чувства и подыскивать им названия; умеют видеть прекрасное в окружающем мире природы; знают понятие о пользе любого живого существа; воспитывают у себя умение сопереживать; умеют общаться с окружающим миром природы; знакомы с понятием
2	Тайна моего «Я»	Мои чувства и желания. Мир твоей души. Мир моих фантазий. Мир цвета радуги.	2	помнят о своих ценностях (что мне дорого), чтобы поделиться своими представлениями о себе с другими; понимают, что у людей есть разные стороны, имеют уверенность в поддержке сверстников и в самом себе; дети делятся своими представлениями о себе; исследуют свои качества, изучают свои особенности; показывают, что у каждого есть таланты и способности, которые делают нас особенными, не

3	Как мы видим друга	<p>Забота о других. Самопожертвование. Язык, жесты, культура и манеры общения.</p>	2	<p>учатся общаться со сверстниками, развивают умения понимать и чувствовать окружающих, воспитывают желание приносить посильную помощь в обществе, доброжелательное отношение к людям, умеют общаться с людьми, развивают умения понимать и чувствовать других людей, воспитывают желание приносить посильную помощь в обществе, доброжелательно относятся к людям, умеют уступать, ценить свои отношения, знают сущность понятия «дружба», качества настоящего друга, какие качества важны в дружбе, развивают навыки общения, необходимые для формирования дружбы и коллективизма в детской среде; формируют нравственные качества (умение дружить, беречь дружбу) и доброжелательные отношения в коллективе</p>
---	--------------------	--	---	--

4	Этот таинственный взрослый мир	<p>Служение людям.  Чему нас учат родители.  Семья.  Обязанности в семье.</p>	2 <p>имеют собственные ценностные ориентации, умеют выделять, анализировать и оценивать поведение с точки зрения эталонов и образцов, представленных в культуре, имеют знания об эмоциональном мире человека, умения чувствовать и понимать других, развивают творческие способности и воображение, могут индивидуально само выражаться, помогать, поддерживать, сочувствовать, радоваться за других. формируют нравственное поведение, опираясь на собственный опыт переживаний, постигают логику человеческих чувств и учатся навыкам жизни, активизируют ценностно-смысловой компонент сознания и своей личности, осмысливают свою внутреннюю позицию, формируют собственные ценностные ориентации; имеют желание помочь, поддержать, посочувствовать, порадоваться за другого, Формируют навыки соблюдения правил поведения дома и в общественных местах, учатся выделению, анализу и оценке поведения с точки зрения эталонов и образцов, представленных в культуре; формируют знания об эмоциональном мире человека и способах управления им; развивают умение чувствовать и понимать других,</p>
---	--------------------------------	---	---

5	Фейерверк характеров.	Добро и зло. Что такое равнодушие?  Герои нашего времени.	3	дети формируют свой характер, развивают свои способности, умеют соотносить свои желания и возможности, воспитывают силу воли, которая помогает добиться поставленной цели, преодолевая трудности, продолжают формирование важнейших нравственных ценностей: добро, уважение, любовь. Развивают сочувствия, сопереживания, умения анализировать собственные поступки и соотносить их с общечеловеческими ценностями.
6	Умение владеть собой.	Не хочу быть плохим! В мире с окружающими. совершенству.	2	Воспитывают ответственность за свои поступки и ответственное отношения к собственным словам и обещаниям, умения воздерживать себя от эгоистичных поступков, преодолевать невоспитанность; развивают внимание.
7	Культура общения. Этикет.	Кроткий характер. Шапка кротости.  Город помощи. Настоящая щедрость.	2	спланируется детский коллектив; учащиеся вступают во внутригрупповое взаимодействие; понимают, что вежливость помогает человеку налаживать контакт с собеседником, что вежливым нужно быть всегда.
8	Мальчик и девочка.	Внешний вид мальчика и девочки. Правила хорошего тона в повседневной жизни.	2	Формируют нравственные качества личности: внимательность, доброжелательность, любовь к ближнему, взаимопомощь и т.д. знают правила гигиены, знакомы с культурой одежды, заботятся о своей внешности, знают правила хорошего тона в разных ситуациях.



**3. Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образован**

Направления воспитания	Ценностные установки	Планируемые результаты воспитательной деятельности
<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p>	<p>Любовь к Родине, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества</p>	<p>обучающиеся имеют элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли жизни общества; сформировано отношение к Родине, своему народу, краю, государственной символике, языку, народным традициям; обучающиеся имеют опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской полиции; обучающиеся имеют опыт социальной и межкультурной коммуникации; обучающиеся имеют представления о правах и обязанностях гражданина, семьянина.</p>
<p>Воспитание нравственных чувств и этического сознания</p>	<p>Нравственный выбор; жизнь и смысл жизни: справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике</p>	<p>обучающиеся имеют представления о национальных ценностях; сформировано представление о правилах поведения в ОУ, общественных местах и дома; сформировано представление о истории страны, религиях Родины; у обучающихся сформировано уважительное отношение к родителям, старшим, сверстникам и младшим, бережное отношение ко всему живому; обучающиеся имеют представления об отрицательном влиянии СМИ; сформировано отрицательное отношение к аморальным поступкам</p>

<p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p>	<p>Уважение к труду, творчество и созидание, стремление к познанию и истине, целеустремленность и настойчивость, бережливость, трудолюбие</p>	<p>у обучающихся сформировано ценностное отношение к труду, творчеству, уважительное отношение к профессиям;</p> <p>обучающиеся имеют опыт коллективной работы, реализации учебных проектов;</p> <p>умеют проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных заданий;</p> <p>у обучающихся сформировано бережное отношение к результатам своего и чужого труда, личным вещам, школьному имуществу.</p>
<p>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни</p>	<p>Здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное, психологическое, нервно психическое и социально психологическое</p>	<p>у обучающихся сформировано ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;</p> <p>обучающиеся имеют элементарные представления и значимой роли морали и нравственности в сохранении здоровья человека;</p> <p>имеют опыт первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;</p> <p>имеют представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;</p> <p>обучающиеся знают о возможном негативном влиянии компьютерных игр, СМИ на здоровье человека</p>
<p>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде</p>	<p>Родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание</p>	<p>у обучающихся развит интерес к природе;</p> <p>сформировано понимание активной роли человека в природе, ценностное отношение к растениям и животным.</p>
<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</p>	<p>Красота, гармония, духовный мир, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве</p>	<p>обучающиеся имеют представления о душевной и физической красоте человека;</p> <p>сформированы эстетические идеалы, чувство прекрасного, обучающиеся умеют видеть красоту природы и труда;</p> <p>имеют интерес к занятиям художественным творчеством.</p>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество	Дата проведения		Примечания
		Всего	По плану	По факту	
<b>Раздел 1. Язык и память (2 ч)</b>					
1	Зачем человеку память?	1			
2	Тренировка памяти. Узелки на память	1			
<b>Раздел 2. Тайна моего «Я» (2 ч)</b>					
3	Мои чувства и желания. Мир моей души	1			
4	Мир моих фантазий. Мир цвета радуги	1			
<b>Раздел 3. Как мы видим друг друга (2 ч)</b>					
5	Забота о других. Самопожертвование	1			
6	Язык, жесты, культура и манера общения	1			
<b>Раздел 4. Этот таинственный взрослый мир (2 ч)</b>					
7	Служение людям. Чему нас учат родители	1			
8	Семья. Обязанности в семье	1			
<b>Раздел 5. Фейерверк характеров (3 ч)</b>					
9	Добро и зло	1			
10	Что такое равнодушие? Поезд добродетелей	1			
11	Герои нашего времени	1			
<b>Раздел 6. Умение владеть собой (2ч)</b>					
12	Не хочу быть плохим!	1			
13	В мире с окружающими	1			
<b>Раздел 7. Культура общения. Этикет (2 ч)</b>					
14	Кроткий характер. Шапка кротости	1			
15	Город помощи. Настоящая щедрость	1			
<b>Раздел 8. Мальчик и девочка (2 ч)</b>					
16	Внешность. Внешний вид мальчика и девочки	1			
17	Правила хорошего тона в повседневной жизни	1			

## **Интернет - ресурсы**

1. <http://mondnr.ru/>
2. <http://donippo.blogspot.com//>
3. <http://nachalo2015.ucoz.com/>
4. <http://metodto rez.at.ua/>
5. <http://gos-std.blogspot.com/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340152

Владелец Спивак Александр Николаевич

Действителен с 21.11.2025 по 21.11.2026