

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Троицкая СОШ» Протокол от 29.08. 2025г №1	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Троицкая СОШ» А.Н. Спивак Приказ № 2 от 01.09. 2025г
--	---

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«В гостях у сказки»**

**Возраст школьников: 1 класс
Срок реализации: 1 год**

Пояснительная записка

Программа кружка «В гостях у сказки» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по литературному чтению, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и рекомендациями примерной программы по литературному чтению для 1 класса (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. УМК «Школа России» Просвещение 2016г)

Общая характеристика курса

Актуальность занятия в кружке позволяет осознать значимость чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам. Начало формирования потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с учащимися с 1 класса.

Программа «В гостях у сказки» учитывает то, что важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, 4 инициативного и компетентного гражданина России. В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования понимается не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

В программе разработана система воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания, которые помогут ему сформировать активную деятельностную позицию. В программе разработаны мероприятия, которые помогут увлечь обучающихся добром, желанием делиться своими мыслями, умением слышать других, развиваться, творя и играя. Ведь именно игра есть неперенный атрибут программы «В гостях у сказки». При наличии игры дети и педагог взаимодействуют друг с другом, получая максимально положительный результат. Игра, игровые упражнения, особенно в первом классе, выступают как способ адаптации ребенка к школьной среде. Проиграв этюд-эксперимент, школьники могут практически побывать в любой ситуации и проверить на своем жизненно - игровом опыте предположения и варианты поведения и решения подобной проблемы.

Программа реализует духовно-нравственное направление развитие личности во внеурочной деятельности.

Программа рассчитана на 1 год обучения. На изучение курса отводится 33 часа. Возраст детей-7 лет.

Цель и задачи курса

Цель программы - формирование у учащихся стойкого читательского интереса и стремления к развитию своих творческих способностей и практических навыков поиска необходимой информации.

Для достижения поставленной цели в процессе внеурочной деятельности необходимо решить следующие задачи:

Обучающие:

- формирование навыков выразительного чтения;
- формирование основ библиографической грамотности;
- формирование умений организовывать самостоятельное чтение.

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к книге;
- воспитание познавательной активности и устойчивого интереса к книге.

Развивающие:

- расширение кругозора детей;
- пробуждение творческой активности ребёнка;
- раскрытие индивидуальных способностей;
- формирование у детей элементов творчества;
- формирование литературного вкуса.

Предметные, метапредметные, личностные результаты освоения курса

Рабочая программа обеспечивает достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты:

- умение строить речевое высказывание в устной форме;
- выделение познавательной цели;
- самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой конструкторской задачи, создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы), разыгрывать воображаемые ситуации, создавая простейшие мультимедийные объекты и презентации, применять простейшие логические выражения типа: «...и/или...», «если... то...», «не только, но и...» и давать элементарное обоснование высказанного суждения;
- умение выражать свои мысли полно и точно;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- умение работать в парах, в группах, в коллективе.
- умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации; находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.

Предметные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- коллективные творческие дела
- выставки
- викторины

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Конструирование поделок из бумаги, лепка из пластилина, создание книжки-малышки, сочинение авторских сказок, оформление «Книги Сказок», рисование, оформление стенгазеты, отгадывание кроссвордов, проведение викторин, пересказ сказок.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН КУРСА 1 класс

Содержание курса	Количество часов			Контроль
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1. Русские народные сказки	16	8	7	1
2. Сказки разных народов	5	2	2	1
3. Авторские сказки	12	5	6	1
Итого:	33	15	15	3

(1 раз в неделю-33 часа)

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

(1 час в неделю - 33 часа)

№ п/п	Дата		Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание занятия
	план	факт			
<i>1. Русские народные сказки-16 ч.</i>					
1.	05.09		Вводное занятие. Викторина «В гостях у сказки»	1	Отгадывание загадок, ответы на вопросы, дополнение фраз из сказок. Инсценировка сказки «Колобок»
2.	12.09		Что такое сказка? Русские народные сказки «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Пузырь, соломинка и лапоть»	1	Выявить особенности сказки. Познакомиться с видами сказок. Прослушивание и сравнение сказок. Инсценировка сказки «Репка».

3.	19.09		Русские народные сказки «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса»	1	Чтение сказок, выявление главных героев, оценивание поступков. Лепка из пластилина.
4.	26.09		Русская народная сказка «Петух и жерновцы»	1	Чтение сказки, ответы на вопросы, рассказ по картинкам.
5.	03.10		Русские народные сказки «Лисичка со скалочкой», «Лисичка-сестричка и серый волк»	1	Чтение сказок, просмотр мультфильма, ответы на вопросы, оценивание поступков главных героев.
6.	10.10		Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	1	Чтение сказки, восстановление последовательности, характеристика героев, разыгрывание сказки.
7.	17.10		Русские народные сказки «Маша и медведь», «Вершки и корешки»	1	Чтение сказок, просмотр мультфильма, ответы на вопросы, сравнение сказок. Характеристика героев.
8.	24.10		Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок»	1	Чтение сказки, придумывание вопросов к тексту, восстановление последовательности событий в сказке.
9.	07.11		Русская народная сказка «Крошечка - хаврошечка»	1	Чтение сказки, придумывание вопросов к тексту, восстановление последовательности

					событий в сказке. Характеристика героев.
10.	14.11		Русская народная сказка «Никита Кожемяка»	1	Чтение сказки, ответы на вопросы, составление вопросов учащимися, восстановление событий по иллюстрациям.
11.	21.11		Русская народная сказка «Царевна-лягушка»	1	Чтение сказки. Сравнение главных героев. Работа над пересказом. Рисунок к сказке.
12.	28.11		Русская народная сказка «Несмеяна-царевна»	1	Чтение сказки. Ответы на вопросы. Сравнение главных героев. Работа над пересказом. Рисунок к сказке. Характеристика героев.
13.	05.12		Русская народная сказка «Терёшечка»	1	Слушание сказки. Ответы на вопросы. Восстановление последовательности событий. Работа над пересказом.
14.	12.12		Русские народные сказки про Бабу-Ягу и Кощея Бессмертного.	1	Анализ и сравнение сказок, характеристика главных героев, волшебство в сказках, восстановление последовательности событий по иллюстрациям.

					Рисунки.
15.	19.12		Русская народная сказка «Морозко»	1	Слушание сказки. Ответы на вопросы. Восстановление последовательности событий. Работа над пересказом. Анализ поступков главных героев.
16.	26.12		Итоговое занятие по разделу. Викторина по русским народным сказкам.	1	Рисунки к наиболее понравившимся произведениям. Викторина по сказкам.
<i>2. Сказки разных народов – 5 ч.</i>					
17.	16.01		Белорусская народная сказка «Пых» Украинские народные сказки «Рукавичка», «Колосок».	1	Прослушивание и чтение сказок. Анализ содержания. Пересказ. Иллюстрирование.
18.	23.01		<u>Адыгейская</u> сказка «Кто сильнее?». Мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши».	1	Прослушивание сказок. Герои сказок. Пересказ.
19.	30.01		Латвийская народная сказка «Заячий домик». Венгерская сказка «Два жадных медвежонка»	1	Прослушивание сказок. Герои сказок. Восстановление последовательности событий. Пересказ. Характеристика героев.
20.	06.02		Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост». Чукотская сказка «Хвост».	1	Прослушивание сказок. Герои сказок. Восстановление последовательности

					событий. Пересказ. Характеристика героев.
21.	13.02		Итоговое занятие по разделу. Викторина по сказкам разных народов	1	Рисунки к наиболее понравившимся произведениям. Викторина по сказкам.
<i>Авторские сказки - 12 ч.</i>					
22.	20.02.		Сказки И.Токмаковой «Ку-ка-ре-ку!», «Котята».	1	Выставка книг. Чтение сказок. Главные герои и их характеристика. Работа над пересказом. Разыгрывание сказки.
23.	28.02.		Сказка И.Токмаковой «Вечерняя сказка»	1	Выставка книг. Чтение сказки. Составление вопросов к сказке. Анализ сказки. Сочинение сказки про себя.
24.	06.03.		Б.Заходер «Буква Я», «Песенки Вини Пуха», «Кискино горе»	1	Выставка книг. Чтение. Чтение наизусть. Беседа по вопросам, характеристика героев. Иллюстрирование.
25.	13.03.		Сказки М.Пляцковского «Тыква», «Длинная шея», «Фу и Фи», «Что лучше всего?», «Эй, ты!», «Урок дружбы»	1	Выставка книг. Беседа. Чтение сказок. Характеристика героев и их поступков.
26.	20.03.		Сказки	1	Выставка книг.

			М.Пляцковского «Непонятливый львёнок», «Шишки», «Сказка о знаменитом кроcodile и не менее знаменитом лягушонке», «Кролик, который никого не боялся», «Ёжик, которого можно было погладить»		Беседа по сказкам. Характеристика героев и их поступков. Викторина.
27.	27.03.		Сказки В.Сутеева «Цыплёнок и утёнок», «Три котёнка», «Петух и краски»	1	Выставка книг. Чтение. Ответы на вопросы. Характеристика героев и их поступков.
28.	10.04.		Сказки В.Сутеева «Кораблик», «Мышонок и карандаш», «Мешок яблок»	1	Выставка книг. Чтение. Ответы на вопросы. Характеристика героев и их поступков. Рисование и раскрашивание.
29.	17.04.		Сказки К.И.Чуковского «Муха-цокотуха», «Мойдодыр», «Телефон»	1	Выставка книг. Выборочное чтение, чтение по ролям, чтение наизусть отрывков, разыгрывание сцен из сказок, работа с иллюстрациями. Раскрашивание.
30.	24.04.		Сказки К.И.Чуковского «Тараканище»,	1	Выставка книг. Выборочное чтение, чтение по ролям,

			«Айболит»		чтение наизусть отрывков, работа с иллюстрациями.
31.	08.05.		Сказки С.Я.Маршака «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке»	1	Чтение сказок, сравнение сказок, пересказ, составление вопросов. Иллюстрирование.
32.	15.05.		Итоговое занятие по разделу. Викторина по авторским сказкам	1	Рисунки к наиболее понравившимся произведениям. Викторина по сказкам.
33.	22.05.		Открытое занятие. Представление проектов «Моя сказка»	1	Чтение сказок собственного сочинения. Демонстрация книжки-малышки.

Содержание программы

Русские народные сказки. Чтение, слушание, инсценирование сказок русского народа, лепка из пластилина героев, просмотр мультфильмов.

Сказки разных народов. Чтение, слушание викторины по сказкам разных народов. Пересказ и иллюстрирование народных сказок Белоруссии, Адыгеи, Латвии, Бурятии.

Авторские сказки. Чтение, слушание, инсценирование авторских сказок С. Маршака, В.Сутеева, И.Токмаковой, Б. Заходера, лепка из пластилина героев, просмотр мультфильмов по прочитанным сказкам.

Предполагаемые результаты реализации программы внеурочной деятельности «В гостях у сказки»

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень – приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.)

Достигается во взаимодействии с педагогом.

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Достигается в дружественной детской среде (коллективе).

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Очевидно, что для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Последовательное восхождение от результатов первого к результатам второго уровня на протяжении трёх лет обучения в школе создаёт у младшего школьника к 4 классу реальную возможность выхода в пространство общественного действия (то есть достижение третьего уровня результатов). Такой выход для ученика начальной школы должен быть обязательно оформлен как выход в дружественную среду. Свойственные современной социальной ситуации конфликтность и неопределённость должны быть в известной степени ограничены.

Методическое обеспечение

1. Видео-, аудиоматериалы:

- видеофильмы, соответствующие тематике программы;
- телевизор;
- проектор.

2. Цифровые ресурсы:

- компьютер;
- презентационное оборудование;

3. Оборудование:

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
- настольные развивающие игры;
- ученические двухместные столы с комплектом стульев;
- стол учительский с тумбой;
- шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и др.

Список литературы для педагога

- «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010);
- «Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа» (Е.С. Савинов. - М.: Просвещение, 2010);
- Тематическое планирование составлено с использованием литературы:
- Белоусенко А.В. Волшебный мир сказок: утренники. – Волгоград: учитель, 2009
- Жиренко О.Е. «Внеклассные мероприятия. 1 класс» - М.: ВАКО, 2009

Список литературы для учащихся

- «Родничок». Книга для внеклассного чтения в 1 классе. – Тула: «Родничок», 2009
- «Русские народные сказки» - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2009
 - Тумина Л.Е. Кружок «Сочини сказку». - Москва, Перспектива. 1995
 - Белоусенко А.В. Волшебный мир сказок. – Волгоград: учитель, 2009
 - Восточнославянские волшебные сказки. – Москва: Просвещение, 1992
 - Сказки народов мира. – М.: Детская литература, 1985.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340152

Владелец Спивак Александр Николаевич

Действителен с 21.11.2025 по 21.11.2026