

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»**

ОДОБРЕНА На заседании педагогического совета протокол № 1 «29» августа 2025г.	Введена в действие приказом по МБОУ «Троицкая СОШ» № 2 о/д у от 01. 09.2025г.
--	---

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Школьный музей»
для обучающихся 5-9 классов

составители:
Рехлова Татьяна Викторовна,
педагог-организатор (I кв.к.).
Шинкевич Любовь Анатольевна,
учитель начальных классов (в. кв.к.)

2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школьный музей» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания.

Цель курса: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи курса:

- способствовать ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и творческих способностей;
- формировать личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческим фактам, воспитывать любовь и уважение к прошлому своей страны, расширять исторический кругозор;
- способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой и исследовательской деятельности.

Место учебного курса в образовательной программе:

В соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ «Троицкая СОШ» на 2025- 2026 учебный год программа рассчитана на освоение данного курса в 5-9 классах в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год).

Планируемые результаты

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

- В сфере гражданского воспитания: активное участие в жизни страны, родного края и семьи; готовность в разнообразной совместной деятельности, стремление в взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности.
- В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, своей школы; ценностное отношение к достижениям своей Родины (подвигам и трудовым

достижениям); уважение к историческому и природному наследию, памятникам и традициям.

- В сфере духовно-нравственного воспитания: ценностное отношение к школе, своему городу, народу, Родине, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

- В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к традициям своей школы и своего народа в целом, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности культуры как средства коммуникации и самовыражения.

- В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности.

- В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

- В сфере ценности научного познания: овладение языковой и читательской культуры как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты

- В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации.

- В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижении результатов, разделять сферу ответственности.

- В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; оценивать соответствие результата цели и условиям; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Предметные результаты освоение программы внеурочной деятельности «Школьный музей» представлены с учетом специфика содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности.

- Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею.

- История: соотносить события истории с событиями региональной историей родного края и школы; умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов людей; умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку

зрения с опорой на фактических материалах; уважение к историческому наследию народов России.

Содержание курса

Курс ориентирован на учащихся, проявляющих интерес к изучению истории, истории своего края.

Формы и методы обучения: эвристические беседы, самостоятельно-поисковая деятельность, экскурсии, групповая работа, мини-исследования, проектная деятельность, встречи.

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Теоретические занятия. Инструктажи

Тема 2. Наследие в школьном музее (2 часа)

Школьный музей как организационно – методический центр движения в школе. Знакомство с экспозициями школьного музея. Основные направления деятельности школьного музея: планирование работы на 2025-2026 уч. год. Участие в конкурсе о символике района к 100-летию Богградского района.

Наследники Великой Победы (23 часа)

Участие в муниципальных конкурсах к 100-летию Богградского района. Важным направлением является поисковая работа «Имя на памятнике», проводимая в селах Троицкого и Абакано- Перевоз. Цель данной инициативы заключается в работе с архивными данными, идентификации и документировании имен, высеченных на мемориалах, обеспечивая сохранность исторической памяти для последующих поколений.

Основы проектно – исследовательской деятельности (4 часа)

Подразумеваются умения самостоятельно формулировать проблему, ставить цели, планировать этапы работы, собирать и обрабатывать необходимую информацию, проводить эксперименты и анализы, делать выводы и представлять результаты своей работы публично. Эти навыки позволяют эффективно решать практические задачи, применять знания на практике и развивать креативное мышление.

Основные элементы проектно-исследовательской деятельности:

Определение проблемы и постановка целей.

Планирование этапов работы.

Сбор необходимой информации.

Анализ полученных данных.

Оформление выводов и предложений.

Презентация итоговых результатов.

Этапы работы могут включать организацию мероприятий, написание рефератов, разработку презентаций, выступление на конференциях и защиту проектов.

Гордимся Славой земляков (36 ч.)

Предложенные темы направлены на углубленное исследование истории села Троицкое, расположенного в Богградском районе Республики Хакасия.

История моего села в лицах и судьбах. Этот проект посвящен исследованию биографий выдающихся жителей села, внесших значительный вклад в его развитие.

Отголоски блокадного Ленинграда в с. Троицкое. Цель проекта — изучить влияние трагических событий блокады Ленинграда на судьбы жителей села. Можно исследовать воспоминания ветеранов, живущих в селе, рассказы очевидцев, сохранившиеся фотографии и письма фронтовиков. Важно показать, как память о блокаде передается следующим поколениям и какое значение она имеет для воспитания молодого поколения

Ученики, учителя Троицкой школы – участники Великой Отечественной войны. Проект фокусируется на исследовании судеб педагогов и выпускников Троицкой школы, принимавших активное участие в войне. Здесь можно рассмотреть такие аспекты, как участие учителей и воспитанников в боевых действиях, эвакуация детей и продолжение учебы в сложных условиях военного времени.

Улицы нашего села, названные именами героев. В рамках этого проекта предлагается создать карту улиц, названных в честь героев Великой Отечественной войны, выявить происхождение этих наименований и проследить судьбу тех, чьи имена названа улица. Важным аспектом является восстановление связи поколений, передача памяти о героях молодому поколению, возрождение утраченной информации о местах проживания героев, о причинах присвоения их имен улицам и другим объектам инфраструктуры.

Каждый из перечисленных проектов способствует формированию гражданской сознательности, воспитанию любви к своему краю и уважения к историческому наследию, что особенно актуально в современных условиях патриотического воспитания подрастающего поколения.

Промежуточная аттестация (2 часа)

Промежуточная аттестация обучающихся представлена в виде презентации творческих работ обучающихся (альбомы, выставки, стенды, презентации, видеоролики)

Формы организации учебных занятий

По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встречи с ветеранами труда, детьми ВОВ и тружениками тыла ВОВ.

Основные виды деятельности: поисково-исследовательская деятельность, исследовательская деятельность, познавательная деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся представлена в виде презентации творческих работ обучающихся (альбомы, выставки, стенды, презентации, видеоролики)

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Школьный музей» (68 часов)

№ п/п	Наименование темы занятия	Количество часов	дата	Виды деятельности
Вводное занятие (1 час)				
1	Введение. Инструктаж по ТБ	1		Лекция
Наследие в школьном музее (2 часа)				
2	Знакомство с экспозициями школьного музея.	1		Экскурсия Лекция с элементами беседы
3	Основные направления деятельности школьного	1		Исследовательская деятельность:

	музея: планирование работы на 2025-2026 уч. год.			подготовка и реализация проектных работ, исследовательских заданий, изучение архивных документов и материалов краеведения.
Наследники Великой Победы (23 часа)				
4 5 6	Участие в муниципальных конкурсах к 100-летию Богградского района.	3		Творческие конкурсы, конкурсы среди школьников, проверяющие знание истории и достижений Богградского района.
7- 16	Всероссийский проект. Электронная книга памяти «Вспомнить всех поименно!». Поисковая работа «Имя на памятнике» (с. Троицкое)	10		Поисковая, исследовательская деятельность.
17- 26	Всероссийский проект. Электронная книга памяти «Вспомнить всех поименно!». Поисковая работа «Имя на памятнике» (с.Абакано-Перевоз)	10		Поисковая, исследовательская деятельность
Основы проектно – исследовательской деятельности (4 часа)				
27	Этапы проектно – исследовательской деятельности.	1		Лекция
28	Требования к оформлению работ	1		Лекция
29	Подготовка к защите проектно – исследовательских работ	1		Беседа
30	Примеры презентаций проектно-исследовательских работ (на примере работ ребят 9,11 классов)	1		Презентации работ
Гордимся Славой земляков (36 ч.)				
31- 36	Проектная работа «Ленинградские новеллы»	6		Создание видеокниги (рисунки, запись и чтение рассказов): Олег Шестинский Блокадные новеллы (Сборник рассказов)
37-	Исследовательские работы:	10		Исследовательска

46	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «История моего села в лицах и судьбах»; ▪ «Отголоски блокадного Ленинграда в с. Троицкое»; ▪ «Ученики, учителя Троицкой школы–участники Великой Отечественной войны»; ▪ «Улицы нашего села, названные именами Героев» 			я деятельность: подготовка и реализация проектных работ, исследовательских заданий, изучение архивных документов и материалов краеведения.
47-51	Защита исследовательских работ: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «История моего села в лицах и судьбах»; ▪ «Отголоски блокадного Ленинграда в с. Троицкое»; ▪ «Ученики, учителя Троицкой школы–участники Великой Отечественной войны»; ▪ «Улицы нашего села, названные именами Героев» 	5		выставка, видеопрезентация, альбом, стендовая информация
52-53	Видеоакция «Белые журавлики. Георгиевская ленточка. Мы помним! Мы гордимся!»	2		
54-57	Акция «Чистый памятник» Акция «Георгиевская ленточка»	4		
58-66	Оформление проекта «Школьный альбом»: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Учитель, ты в нашем сердце!»; ▪ - «Мы гордимся своими выпускниками!»; 	7		Поисковая, исследовательская деятельность.
67-68	Промежуточная аттестация (2 часа)	2		Презентация творческих работ обучающихся (альбомы, выставки, стенды, презентации, видеоролики)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340152

Владелец Спивак Александр Николаевич

Действителен с 21.11.2025 по 21.11.2026