

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»**

ОДОБРЕНА
На заседании педагогического совета
протокол № 1 «29» августа 2025 г.

Введена в действие
приказом по МБОУ «Троицкая СОШ»
№ 1 о/д у от 01.09.2025г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Движение Первых»
6-7 класс**

2025-2026 учебный год

Составитель: Рехлова Т.В.,
педагог-организатор (I кв.к.),
классный руководитель 9 класса

**с. Троицкое,
2025 год**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Движение первых» (далее – рабочая программа) разработана для обучающихся 6-7 класса.

Рабочая программа реализуется в рамках Плана внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа предполагает знакомство обучающихся с основами для устойчивого социально-экономического и духовного развития России.

В соответствии с Планом внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы основного общего образования, рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Рабочая программа предполагает проведение занятий в следующих формах: занятие- игра, беседа, конкурс, квест, КТД, экскурсия, акция.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Тематическое содержание с учетом ключевых направлений деятельности Движения основано на реализации следующих социально значимых видов деятельности:

- общественно-полезная деятельность, основанная на добровольном участии детей и молодежи, заинтересованных в активизации общественной инициативы;
- добровольческая деятельность, добровольное социальное служение, осуществляемая альтруистически из чувства сопричастности, сострадания;
- социально-культурная деятельность, имеющая целью развитие личности средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурно-историческим ценностям;
- трудовая деятельность, направленная на профессиональное самоопределение личности, освоение ценностей труда, стремление к достижению профессионализма, подготовка к успешной самореализации в будущей профессии.

Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов деятельности детей и молодежи в социальной реальности с учетом возрастных особенностей развития личности.

Флагманские деятельностные акции, конкурсы, проекты и воспитательные события Движения «Движение Первых» основаны на дифференциации целевых возрастных групп детей.

Личностное направление (9 часов)

Организация заседаний Ученического совета с целью изучения направлений деятельности «Движения Первых», символика и атрибутика «Движения Первых». Знакомство с официальным брендбуком. Организация и проведение КТД ко дню Учителя, разработка декорации и атрибутики. Личное участие в проектах «Движения Первых».

Военно-патриотическое направление (9 часов)

Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация проведение мероприятие по профилактике безопасного поведения среди учащихся. Организация музейных уроков: участие в событиях, посвящённых памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества. Организация и участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню Победы.

Гражданская активность (8 часов)

Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности в ОУ, селе, районе, участие в благотворительных акциях республики Хакасия.

Акции ко дню пожилого человека. Популяризация деятельности волонтерского отряда – организация встреч с младшими школьниками на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности». Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды.

Информационно-медийное направление (8 часов)

Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых». Организация информационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видео роликов.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- Признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление
- и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково- исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли;
- умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, к классификации изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;

- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

№	Тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР
1.	Формирование актива первичного отделения «Движения первых»	1	будьвдвижении.рф/?ysclid=mc39xda7to429315008
2.	Акция «Капля жизни»	1	будьвдвижении.рф/?ysclid=mc39xda7to429315008
3.	Заседание ученического Совета	1	будьвдвижении.рф/?ysclid=mc39xda7to429315008
4.	Акция «День мудрости»/ Участие в творческом конкурсе «Мы за безопасность»	1	будьвдвижении.рф/?ysclid=mc39xda7to429315008
5.	Создание творческих групп для реализации проекта «День учительского самоуправления»	1	будьвдвижении.рф/?ysclid=mc39xda7to429315008
6.	Регистрация в проектах «Движение Первых». Особенности создания ИМЦ (информационно- медийных центров) «Движения первых».	1	будьвдвижении.рф/?ysclid=mc39xda7to429315008
7.	Участие в Муниципальном слете «Движение Первых»	1	будьвдвижении.рф/?ysclid=mc39xda7to429315008
8.	Всероссийские акции, посвященные Дню отца	1	будьвдвижении.рф/?ysclid=mc39xda7to429315008
9.	Акция «Праздник Белых Журавлей»	1	будьвдвижении.рф/?ysclid=mc39xda7to429315008
10.	Квиз «День народного Единства»	1	будьвдвижении.рф/?ysclid=mc39xda7to429315008
11.	День Матери в России.	1	будьвдвижении.рф/?ysclid=mc39xda7to429315008
12.	Участие в Республиканском слете «Движение Первых»	1	будьвдвижении.рф/?ysclid=mc39xda7to429315008
13.	Акция «День неизвестного солдата» Международный день инвалидов акция «Цветик семицветик»	1	будьвдвижении.рф/?ysclid=mc39xda7to429315008
14.	Акция «Мы Граждане России»	1	будьвдвижении.рф/?ysclid=mc39xda7to429315008

15.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, Вахта памяти	1	будьвдвижении.рф/?ysclid=mc39xda7to429315008
16.	Оформление портфолио на конкурсной основе: Республиканский Новогодний фестиваль «Движение Первых»	1	будьвдвижении.рф/?ysclid=mc39xda7to429315008
17.	Участие в Республиканском Новогоднем фестивале «Движение Первых»	1	будьвдвижении.рф/?ysclid=mc39xda7to429315008
18.	Заседание ученического Совета	1	будьвдвижении.рф/?ysclid=mc39xda7to429315008
19.	День добровольца (волонтера) в России. Акция.	1	будьвдвижении.рф/?ysclid=mc39xda7to429315008
20.	Всероссийская акция, посвященная Международному дню «Спасибо»	1	будьвдвижении.рф/?ysclid=mc39xda7to429315008
21.	Международная акция «Свеча памяти»	1	будьвдвижении.рф/?ysclid=mc39xda7to429315008
22.	Сбор актива: распределение поручений для организации и проведению месячника патриотического воспитания	1	будьвдвижении.рф/?ysclid=mc39xda7to429315008
23.	День Российской науки	1	будьвдвижении.рф/?ysclid=mc39xda7to429315008
24.	Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.	1	будьвдвижении.рф/?ysclid=mc39xda7to429315008
25.	Выставка рисунков «Есть такая профессия – родину защищать», посвященный Дню защитника Отечества.	1	будьвдвижении.рф/?ysclid=mc39xda7to429315008
26.	Заседание ученического Совета	1	будьвдвижении.рф/?ysclid=mc39xda7to429315008
27.	Организация к празднованию международного женского дня. Концерт, акция, конкурсы	1	будьвдвижении.рф/?ysclid=mc39xda7to429315008
28.	День воссоединения Крыма и России Акция «Мы вместе»	1	будьвдвижении.рф/?ysclid=mc39xda7to429315008
29.	Всемирный день здоровья. Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров, занимайся спортом»	1	будьвдвижении.рф/?ysclid=mc39xda7to429315008

30.	День космонавтики.	1	будьвдвижении.рф/?ysclid=mc39xda7to429315008
31.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Акция «Память!»	1	будьвдвижении.рф/?ysclid=mc39xda7to429315008
32.	Всемирный день земли. Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню Земли	1	будьвдвижении.рф/?ysclid=mc39xda7to429315008
33.	Праздник Весны и Труда, Час истории «Путешествие по реке времени», посвящённый Дню весны и труда	1	будьвдвижении.рф/?ysclid=mc39xda7to429315008
34.	Подведение итогов, рефлексия.	1	будьвдвижении.рф/?ysclid=mc39xda7to429315008
ИТОГО:		34	

«Движение Первых» представляет собой всероссийское движение молодежи, которое объединяет молодежь вокруг идей активизма, инициативы и творчества. Внеурочная деятельность в рамках «Движения Первых» охватывает широкий спектр направлений, направленных на развитие лидерских качеств, инициативу, коммуникабельность и вовлеченность молодых людей в жизнь сообщества.

Основные виды деятельности, применяемые в рамках этого направления:

1. Добровольчество (Волонтерство)

Работа в детских домах, поддержка пожилых людей, организация субботников, уборка территорий, помощь животным и экология. Учащиеся учатся проявлять заботу о ближних, становятся активными членами общества.

2. Патриотическое направление

Мероприятия, посвящённые изучению истории Отечества, празднованию памятных дат, посещение музеев и памятников военной славы, создание видеороликов и флешмонов о героях прошлого и настоящего.

3. Творческое направление

Театр, музыка, танцы, рисование, дизайн и искусство. Ребята получают возможность проявить себя творчески, создавать уникальные творческие проекты, участвуя в конкурсах и фестивалях различного уровня.

4. Спортивное направление

Спортивные соревнования, эстафеты, спортивные секции и клубы. Через спорт дети укрепляют физическое здоровье, приобретают навыки здоровой конкуренции и дисциплины.

5. Научно-познавательное направление

Научные конференции, исследовательские проекты, кружки по интересам (робототехника, инженерия, информатика). Дети изучают новые области науки, разрабатывают инновационные идеи и воплощают их в реальных проектах.

6. Лидерские программы

Семинары, тренинги, лагеря лидеров, обучение управлению проектами и командному взаимодействию. Молодежь приобретает практические навыки организационной работы, управления командой и эффективного общения.

7. Работа с молодёжью

Участие в молодежных форумах, клубах и ассоциациях, стажировки, получение опыта работы в команде, постановка собственных проектов и инициатив.

8. Информационно-просветительская деятельность

Поддержка социальных сетей, выпуск газеты, создание роликов и статей, распространение информации среди сверстников о значимых проблемах и событиях.

Все перечисленные виды деятельности обеспечивают гармоничное развитие подростков, создавая благоприятные условия для становления зрелого гражданина, активного члена общества и достойного представителя молодого поколения России.

Промежуточная аттестация по программе внеурочной деятельности "Движение первых" должна обеспечивать комплексную оценку достижений воспитанников, учитывая разнообразие видов деятельности и характер поставленных целей. Эффективность программы определяется несколькими методами, направленными на всестороннее отслеживание динамики личностного роста, социальной активности и профессиональных навыков подростков:

1. Портфолио участника

Каждый участник ведет портфолио, куда включаются выполненные задания, фотографии с мероприятий, отчёты о проведенных акциях, дипломы и грамоты. Это позволяет наглядно оценить уровень вовлеченности и достигнутый прогресс.

2. Активность и инициативность

Отслеживается число проводимых и организуемых участником мероприятий, инициатива и вклад в общее дело коллектива.

3. Обратная связь

Полученные отзывы наставников, координаторов и участников других движений также учитываются в оценке эффективности проделанной работы.

4. Тестирование

Тесты проводятся периодически, проверяя знания участников по ключевым направлениям программы (например, основы самоуправления, принципы волонтерской деятельности, правила безопасной жизнедеятельности).

5. Демонстрация практических навыков

Ребята показывают полученные знания и компетенции на специальных тренингах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях и фестивалях проектов «и направлений «Движения Пенровых»».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340152

Владелец Спивак Александр Николаевич

Действителен с 21.11.2025 по 21.11.2026