

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Троицкая СОШ»
Протокол № 5 от 10. 04. 2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Троицкая СОШ»
№ 80 о/д от 10.04.2023

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

с. Троицкое
2023

Предлагаем Вашему вниманию отчет о результатах самообследования МБОУ «Троицкая СОШ» за 2023 год. Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная школа» проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Самообследование проводилось на основании приказа МБОУ «Троицкая СОШ» в котором утверждены порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования (приказ № 55 от 11.12.2023). Отчет рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета, протокол № 3 от 25.03.2023. Самообследование проводилось по результатам 2023 года.

Отчет предоставляется Учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Троицкая СОШ» Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «Троицкая СОШ» являются:

- Оценка образовательной деятельности;
- Оценка системы управления;
- Оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- Оценка организации учебного процесса;
- Оценка качества кадрового состава;
- Оценка учебно-методического обеспечения;
- Оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- Оценка материально-технической базы;
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Анализ показателей деятельности.

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
Переход на обновленные ФГОС	9
Внедрение Концепции информационной безопасности детей	10
Применение ЭОР и ЦОР	10
Профили обучения	11
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	11
Внеурочная деятельность	12
Воспитательная работа	14
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	27
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	27
Краткий анализ динамики результатов и качества знаний	28
ГИА в 9-х классах.....	29
ГИА в 11 -х классах	31
Результаты ВПР	34
Активность и результативность участия в олимпиадах	34
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	44
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	44
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	46
Итоги мероприятий к 70 летию педагога и наставника.....	49
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	49
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	50
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	51
XII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	52
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	55

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя общеобразовательная школа»
Организационно-правовая форма:	учреждение
Тип учреждения:	бюджетное
Тип образовательной организации:	общеобразовательная организация
Учредитель:	Администрация Богградского района
Г лава Богградского района:	Клименко Сергей Васильевич
Место нахождения (полный адрес) учредителя:	655340, Республика Хакасия, Богградский район, с. Боград, ул. Новая, 10
телефон	7(39034) 9-12-56
e-mail	admbograd@yandex.ru
официальный сайт	http://bograd-web.ru
Директор школы	Спивак Александр Николаевич
Адрес	655355, Республика Хакасия, Богградский район, с. Троицкое, ул. Молодежная д.16.
Телефон, факс	8(390 34) 9-32-51
Адрес электронной почты	school 19 135@mail.ru
Официальный сайт	http://troickoe-shkola.ucoz.ru/
Социальная сеть в Контакте	https://vk.com/troickoeschool
Учредитель	Администрация муниципального образования Богградский район.
Дата создания	2011 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: №Л035-01237-19/00256915, дата выдачи: 24 июня 2016 г срок действия: бессрочная статус: действующая
Свидетельство государственной аккредитации	Регистрационный номер свидетельства: 1482 дата овыдачи: 01.03.2016 г серия, номер бланка свидетельства: 19А01 0000095 срок действия: 31.12.2099 г Текущий статус свидетельства: действующее

Основным видом деятельности МБОУ «Троицкая СОШ» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Уставом школы, локальными нормативными актами.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структурная модель управления МБОУ «Троицкая СОШ» состоит из четырёх взаимосвязанных уровней: стратегического, тактического, деятельностного, информационного.

Стратегический уровень управления представляет директор школы и полномочные коллегиальные органы: Общее собрание Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет. На данном уровне управления определяются основные направления развития школы, материально-техническое обеспечение, финансирование, подбор и расстановка кадров.

Тактический уровень управления направлен на разработку программы развития школы, планирование, организацию внутришкольного контроля и коррекцию действий по результатам контроля и представлен заместителями директора, методическим советом школы.

На деятельностном уровне управления координируется работа руководителями методических объединений и педагогов школы по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.

На информационном уровне управления обеспечивается информационная поддержка реализации Образовательных программ школы, принимаются

управленческие решения на основе сбора, обработки и анализа полученной информации.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе _____

Орган управления	Функция
Директор	Осуществляет общее руководство, действует от имени Школы и представляет её во всех учреждениях и организациях, осуществляет кадровую политику, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, развивает материально-техническую базу
Общее Собрание Учреждения	определяет основные направления деятельности школы, разрабатывает и принимает Устав Учреждения, вносит предложения по улучшению финансово - хозяйственной деятельности, избирает Совет Учреждения и заслушивает его отчеты.
Совет Учреждения	участвует в разработке программы развития и локальных актов, связанных с образовательным процессом, принимает решения по вопросам деятельности школы
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- объединение учителей - предметников основной школы;
- объединение учителей начальных классов.

Структура управления размещена на сайте МБОУ «Троицкая СОШ» по адресу: <http://troickoe-shkola.ucoz.ru> в разделе: «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления образовательной организации».

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в школе создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

С целью популяризации доступности информации о деятельности образовательного учреждения и установления обратной связи с участниками образовательного процесса (родителями (законными представителями), педагогами и обучающимися, а также с общественностью района и республики) МБОУ «Троицкая СОШ» создана страница «ВКонтакте», с 1 декабря 2022 года каждая государственная и муниципальная ОО обязана иметь помимо официального сайта, предусмотренного п. 21 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», свою официальную

Вывод: в МБОУ «Троицкая СОШ» осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает стабильно высокие результаты деятельности, положительный имидж учреждения и информационную открытость. Система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 1011-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Кол-во обучающихся по уровням общего образования

Уровни общего образования	2020 2021	2021 2022	2022 2023	на 31.12.2023	Динамика
Начальное	48	47	43	37	Уменьшение кол-ва обучающихся на 14%
Основное	60	56	54	55	Увеличение кол-ва обучающихся на 2%
Среднее	0	4	8	5	Уменьшение кол-ва обучающихся на 37,5%
Итого	108	107	105	97	Уменьшение количества обучающихся на 7,6%

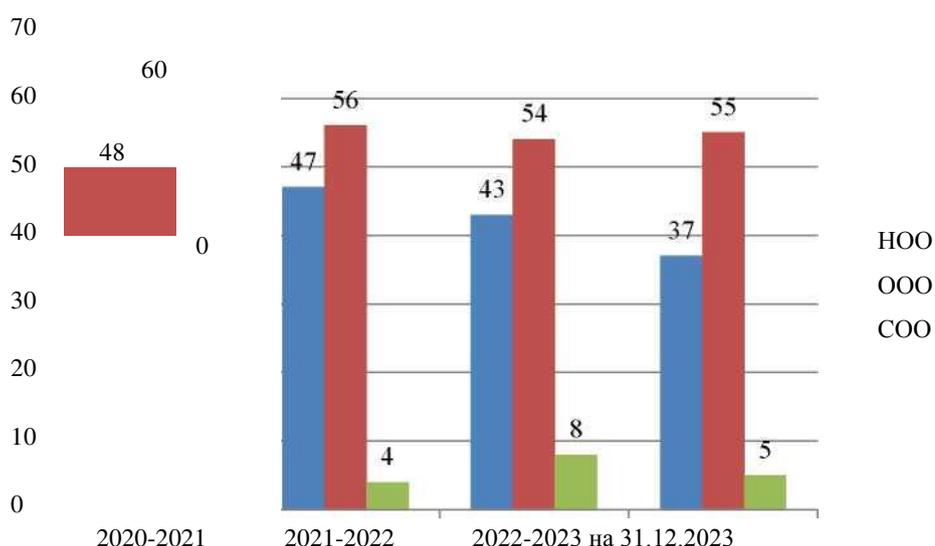


Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (2 полугодие 2022-2023 уч. года)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	8
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;	36
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	43
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего во втором полугодии 2022/2023 году в образовательной организации получали образование 103 обучающихся.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (с 01.09.2023)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	17
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;	20

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	25
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	30
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3
Федеральная образовательная программа среднего общего образования утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371	2

Всего в 1 полугодии 2023/2024 учебного года в образовательной организации получали образование 97 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Троицкая СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Троицкая СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы - начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во 1-2-х начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО, в 10 классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ,

разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

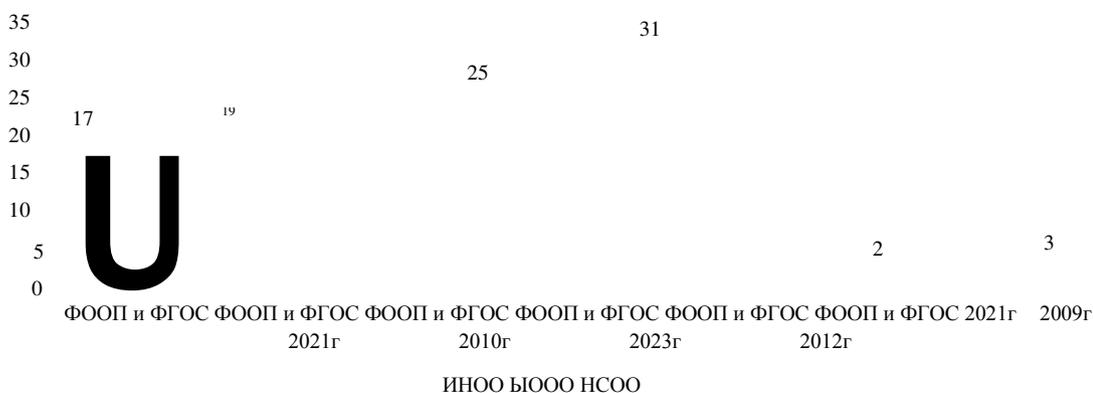
Для 3-4 классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

число обучающихся по ФОП



Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Троицкая СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психологопедагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Троицкая СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В рамках федерального проекта «Точка Роста» школа оснащена современным оборудованием (нетбуки, квадрокоптеры, 3D -принтер, скоростной интернет), а в образовательный процесс внедрялись онлайн-курсы, видеоуроки, электронный документооборот, система АИС «Электронная школа»: <https://school.r-19.ru/auth/login-page>.

В учебном процессе в МБОУ «Троицкая СОШ» используются цифровые образовательные платформы, в их числе «Учи. Ру», «Российская электронная школа».

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован технологический профиль. С 1 сентября 2023 года с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования был сформирован технологический профиль для 10-11 классов. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне - в таблице.

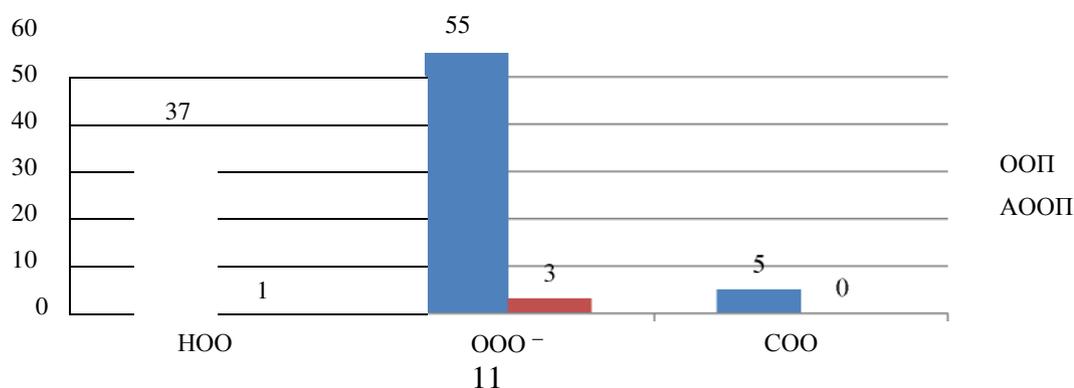
Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Информатика Физика	8	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП, которые разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2), СИПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, (ЗПР вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, (НОДА, вариант 6-1).



Обучающиеся с ОВЗ учатся в общеобразовательных классах, обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированным образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовнонравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией самостоятельно с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Таблица 5. Направления внеурочной деятельности в 1-4 классах

Инвариативная часть: «Разговоры о важном».

направления	название
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные и подвижные игры»
	«Ганцевальная ритмика»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мастерская чудес»
	«Бумагопластика»
	«Творческая мастерская
	«Очумелые ручки»;
	«Хор»
	«Вокал»
Проектно-исследовательская деятельность	«Театральная студия»
	«Лего-конструирование».
Социальная направленность	«Юные помощники полиции»
	«Орлята России»

Таблица 6. Направления внеурочной деятельности в 5-11 классах

Инвариативная часть: «Разговоры о важном» (5-11 классы), занятия по профориентации «Россия - мои горизонты» (6-11 классы)

направления	название
Спортивно-оздоровительное	«Тренажерный зал»

	«Общая физическая подготовка»
Общеинтеллектуальное	Основы проектирования
	Подготовка к ОГЭ по математике
	Подготовка к ОГЭ по литературе
	В мире обществознания
	Эрудиты географии
	Химия в задачах
	Основные вопросы химии
	Основы биологии
Общекультурное	«Творческая мастерская» (девочки)
	«Мир мультимедиа»
	«Основы журналистики»
Духовно-нравственное	Хоровое пение
	Вокал
	Правовой клуб
	Студия танца
Военно-патриотическое	«Кадеты»
	«Юнармия »
	«Юные помощники полиции»
	«Юные пожарные
	«Начальная военная подготовка»
	«Строевая подготовка»
	«Огневая подготовка»
	«Азбука самозащиты»
«Азбука выживания»	

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Классные руководители творчески ведут подготовку к занятиям помимо того материала, который разработан и представлен на сайте «Единое содержание общего образования», педагоги проводят интерактивные задания, разрабатывают рабочие листы.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам седьмым уроком еженедельно. Основной целью данного курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Классные руководители используют методические материалы платформы «Конструктор будущего», учитывая региональный компонент. Ответственными за проведение внеурочных занятий по профориентации являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2023-2024 году обновление ФГОС всех уровней образования определило изменения в области воспитательной работы в школе. Была актуализирована рабочая программа воспитания МБОУ «Троицкая СОШ», в том числе в части ценностно-целевых ориентиров, которые легли в основу программы; уточнены структура и содержание модулей (в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № АБ1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»). Обновленная Рабочая программа воспитания выполняет роль системообразующего ресурса в части воспитания, а именно: является компонентом ООП, определяет воспитывающее содержание рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности и единые подходы к определению личностных результатов освоения ООП. Она обеспечивает целостность образовательной среды МБОУ «Троицкая СОШ», самореализацию и практическую подготовку учеников. Виды и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах воспитательной работы МБОУ «Троицкая СОШ», входящих в организационные разделы ООП НОО, ООО, СОО.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей Программой воспитания, которая была разработана и реализована с сентября 2022 года в МБОУ «Троицкая СОШ». В центре Программы воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Программа воспитания, практическая реализация цели и задач МБОУ «Троицкая СОШ» представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных МБОУ «Троицкая СОШ» задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

Таблица 6. Модули программы воспитания

Инвариативные модули	Вариативные модули
«Классное руководство»	«Киноуроки в школах России»
«Урочная деятельность»	«Школьное медиа»
«Внеурочная деятельность»	«Школьный спортивный клуб»
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	
«Самоуправление»	
«Профориентация»	
«Ключевые общешкольные дела»	
«Внешкольные мероприятия»	
«Организация предметно-эстетической среды»	
«Профилактика и безопасность»	
«Социальное партнерство»	

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Троицкая СОШ», как и во всех российских школах, появились новые традиции: - Каждая учебная неделя начинается с исполнения гимна Российской Федерации и поднятия государственного флага. Использование в обучении и воспитании обучающихся МБОУ «Троицкая СОШ» государственных символов Российской Федерации стало важнейшим элементом приобщения учеников школы к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической

памяти. В церемонии принимают участие знаменные группы школьного военно-патриотического объединения «Спасатели». Право вноса (выноса) флага Российской Федерации также предоставляется школьникам, добившимся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой деятельности.

- С 1 сентября 2022 года введен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Цель «Разговоров о важном» - пробуждение интереса учащихся к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения. «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители 1 - 11 классов. Информация о проведении еженедельно размещается в социальной сети ВК МБОУ «Троицкая СОШ» «Курс на успех» <https://vk.com/troickoeschool?from=search>

- В школе реализуется проект «Киноуроки в школах России», предусматривающий просмотр и последующее обсуждение детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения, на основе методических пособий для проведения внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. Данный проект позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной и интерактивной форме. Каждый киноурок посвящен раскрытию одного личностного качества человека или нравственного понятия. Фильмы, созданные в гуманистических принципах искусства специально для школьников и с их непосредственным участием, способствует формированию моральных принципов у детей и подростков, знакомят их с системой вечных духовных ценностей человечества, решают задачи нравственного воспитания личности. Вокруг фильма проводится активная социально-творческая работа (социальная практика): коллективно-творческие дела, написание сочинений, добровольческие акции и т.д. Особую активность в проведении социальных практик проявляет учитель начальных классов Катцина Р.А.

Работа по профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В рамках просветительского проекта «ПроеКТОрия» продолжается знакомство обучающихся с приоритетными отраслями экономики России и востребованными профессиями профессиональных сферах современно, наглядно и интересно (просмотр открытых уроков с 1-11 класс на портале «ПроеКТОрия»). Встречи обучающихся 9-11 классов с представителями ВУЗов, СУЗов.

С 1 сентября 2023 года введены еженедельные занятия профориентационного курса «Россия - мои горизонты». Цель программы - формирование готовности школьников к профессиональному самоопределению. Ученики 6-11-х классов еженедельно по четвергам знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума) «Билет в Будущее». Ответственными за организацию и проведение профориентационных занятий «Россия - мои горизонты» являются классные руководители 6- 11 классов. Информация о проведении данных занятий еженедельно размещается на платформе <https://forms.yandex.ru/u/65cb289002848f01c5cbf7f0/> и в социальной сети ВК МБОУ «Троицкая СОШ» «Курс на успех» <https://vk.com/troickoeschool?from=search>.

Профориентационная экскурсия является одной из форм проектирования профессионального маршрута обучающихся и оказывает большое влияние на формирование интереса к профессии.

Программа экскурсий детей 3-11 классов в 2023 году включала в себя посещение музеев МЧС и МВД г.Абакана, экскурсию в пожарную часть с. Боград, акционерное общество «Почта России» с.Троицкое, встречу с представителями медицины, МВД и прокуратуры на базе МБОУ «Троицкая СОШ».

В МБОУ «Троицкая СОШ» осуществляют деятельность различные детские общественные объединения:

Таблица 7. Детские общественные объединения

Год	Детское общественное объединение	число учащихся в школе	Охват	
			Детей в объединении	%
2020-2021	Юнармейское движение	112	16	14,3%
	Юные помощники полиции	112	10	8,9%
	Юные пожарные	112	7	6,25%
	Кадеты МЧС, ВДВ	112	31	28%
	Пионеры «Первоцветы»	112	10	8,9%
2021-2022	Юнармейское движение	105	21	20%
	Юные помощники полиции	105	10	9,5%
	Юные пожарные	105	7	6,7%
	Кадеты МЧС, ВДВ, ВМФ	105	22	21%
	Школьный спортивный клуб	105	35	33%
	Пионеры «Первоцветы»	105	9	8,6%
2022-2023	ВВПОД «Юнармия»	105	25	24%
	«Орлята России»	105	36	34%
	Кадеты МЧС, ВДВ, ВМФ	105	24	23%
	Пионеры «Первоцветы»	105	10	9,5%
	Школьный спортивный клуб	105	35	33%

Руководствуясь «Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также согласно Положения об отряде юных помощников полиции, в МБОУ «Троицкая СОШ» в сентябре 2019 года было создано детское объединение юных помощников полиции (приказ №43 от 10.09.2019г).

Целью объединения является воспитание у школьников чувства социальной ответственности, культуры поведения, профилактическая работа среди учащихся, профессиональная ориентация, организации правовой пропаганды, формирование навыков применения усвоенных ими знаний законов, нормативных актов.

Отряд «ЮНПолиция» имеет свою эмблему, форму, оформлен уголок отряда. Ежегодно планируется проведение теоретических и практических занятий, экскурсий в музей МВД города Абакана, встречи с работниками правоохранительных органов. С ребятами проводится как правовая подготовка в учебном кабинете, так и строевая подготовка в спортивном зале, также ребята учатся оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в кабинете «Точка Роста» с использованием тренажера сердечно-легочной реанимации. Партнерами в работе отряда является ОМВД России по Боградскому району, с привлечением специалистов органов проводится ряд занятий. К обучению оказанию первой медицинской помощи привлекается фельдшер Троицкого ФАП. Еще один партнер - [Военно-патриотический центр Авангард республики Хакасия](#), на базе которого ребята объединения участвуя в сборах, проходят медицинскую подготовку.

Практическая деятельность объединения направлена на проведение разъяснительной работы среди школьников на правовые темы, на организацию патрулирования в вечернее время в местах сбора подростков - в СДК, на детской площадке.

Ребята осуществляют контроль за порядком на территории школы, распространяют агитационные, профилактические памятки.

За период действия в школе отряда «ЮНполиция» с ребятами 1-7 классов в 2023 году были проведены занятия на профилактические темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «О жестоком обращении с детьми в семье. Куда обратиться за помощью?», «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений, преступлений», «Соучастники преступлений. Ответственность за соучастие», деловая игра-конкурс «Знатоки права», где ребята познакомились с интересными вопросами из истории права. «Этого совершать нельзя...», на которых ребята рассматривали и обсуждали жизненные ситуации о том, как подростки попадают в различные трудные жизненные ситуации, где учились делать правильный выбор. Проведено занятие с ребятами 5-6 классов на тему «Почему люди нарушают закон?», им были даны рекомендации в виде памяток о последствиях за нарушение закона подростками.

Еще одним результатом работы стало участие в республиканских слетах Юных помощников полиции:

Таблица 8. Участие в слетах юных помощников полиции

год	мероприятие	результат
2019	VI республиканский слёт юных помощников полиции, посвященный Дню сотрудников внутренних дел	3 место
2020	VII республиканский слет юных помощников полиции, посвященный Дню сотрудников органов внутренних дел	1 место
2021	VIII республиканский слет юных помощников полиции, посвященный Дню сотрудников органов внутренних дел	1 место
2022	IX республиканский слет юных помощников полиции, посвященный Дню сотрудников органов внутренних дел	3 место
2023	X республиканский слет юных помощников полиции, посвященный Дню сотрудников органов внутренних дел	3 место

Важными результатами работы объединения юных помощников полиции является сокращение количества нарушителей школьной дисциплин и общественного порядка, выбор выпускниками школы профессий, связанных работой в органах внутренних дел.

Ученическое самоуправление

В школе создана и успешно действует система ученического самоуправления, которое направлено на вовлечение каждого в общие дела, общий поиск и творчество. Эффективную занятость учащихся помогает организовать Совет старшеклассников во главе с Лидером. На сегодняшний день Совет старшеклассников сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Лидер школьного ученического самоуправления избирается путем тайного голосования в игре «Выборы лидера». Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и на выборы лидера школы, и в Совет Старшеклассников, в структуру которого входят пять секторов: «Образования и науки», «Спорта и туризма», «Пресс-центра», «Культуры и досуга», «Труда и профориентации».

В период выборов Лидера и ответственных за сектора школы каждый кандидат предлагает свою программу, в которой отражает мероприятия, социально-значимые акции и полезные дела интересные и необходимые на его взгляд для школы. В течение недели учащиеся школы знакомятся с предложенными программами, и выбирают не просто хорошего человека, а инициативного «руководителя». После выборов Лидера школы и утверждения ответственных за сектора, Советом школы утверждается Программа, которая состоит из мероприятий, предложенных детьми, а не навязанных педагогами.

Совет старшеклассников, руководствуясь школьным «Положением о Совете старшеклассников», принимает активное участие в решении новых инициатив и поддержке проектов в различных сферах деятельности учащихся школы:

- проводит заседания Совета старшеклассников по вопросам успеваемости и дисциплины в школе, профилактике правонарушений;
- выпускает плакаты, информационные листовки;

- работает с муниципальной газетой «Родная земля», СМИ.

-осуществляет взаимосвязь с активами классов, оказывает помощь в проведении школьных мероприятий.

Совет старшеклассников помогает в организации рейдов «Школьный учебник», «Чистота школы - залог здоровья». Такая работа помогает поддерживать дисциплину учащихся

Основные формы работы ученического самоуправления - акции, социальное проектирование, КТД, игры, беседы, встречи, концерты, праздники, соревнования, ярмарка, выставки детского творчества, поездки и экскурсии. Данные формы работы дают школьникам возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Важной чертой каждого основного школьного дела является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. Совет старшеклассников выступает инициатором и организатором многих дел: общешкольная линейка «Здравствуй, школа!», День Героев Отечества, новогодние торжества, праздник «Широкая Масленица», ярмарки, дни открытых дверей, приуроченные Дню матери, Декада Мужества, спортивные соревнования между обучающимися, педагогами и родителями по баскетболу, по стрельбе, военно-полевая игра «Зарница», акции «Открытие ветерану», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», мобильный бессмертный полк, «Блиндажная свеча», «Маскировочные сети». Ежегодная акция «Ветеран живет рядом», которая направлена на оказание посильной адресной помощи ветеранам труда, детям войны, ветеранам педагогического труда. Общешкольная торжественная линейка «Последний звонок», классные и общешкольные походы, Дни Отцов, Дни здоровья, экскурсии на Боярскую Писаницу, в Бородинскую пещеру.

Представляя интересы всего ученического коллектива, школьники могут организовывать и проводить те дела, которые им интересны, при этом проявляя и развивая свои способности. Важным является не только результат совместной деятельности школьников, но и сам процесс. Так, например, на протяжении ряда лет по традиции Совет Старшеклассников организует и проводит День самоуправления, посвящённый Дню учителя. Каждый год в День учителя старшеклассники школы стремятся стать на один день членами «педагогического коллектива». Этот праздник помогает им лучше понять педагогов, оказавшись на их месте, находя контакт с классом, налаживая дисциплину, стараясь увлечь ребят, предварительно подготовив интересные уроки. После Дня самоуправления некоторые старшеклассники пересматривают своё поведение на уроках, а некоторые принимают решение поступать в педагогические учебные заведения. Традиционно в этот день школьное объединение, из членов которого избирается «администрация», проводит в школе линейку, игру с учителями, праздничный концерт, «педсовет», на котором подводятся итоги дня.

Дети создают альбомы по воспоминаниям ветеранов труда, детей Великой Отечественной войны, встречаются с ветеранами, тружениками тыла; организуют для них концерты на праздник «9 мая», дарят поздравительные открытки, оказывают посильную помощь по ведению домашнего быта.

Учащиеся посещают занятия внеурочной деятельности, участвуют в акциях, мероприятиях и различных проектах. Также, в рамках реализации проекта патриотического воспитания, школа успешно реализует программу социальной активности младших школьников «Орлята России», которая объединяет единой целью всех младших школьников нашей страны, приобщая их к культуре, здоровому образу жизни и предоставляет равные возможности каждому ребёнку для развития и социализации.

Таблица 9. Наиболее значимые акции

Год	Название общественнозначимых дел	Уровень мероприятия	Кол во детей/охват %	Результат
2022	Акция «Окна Победы»	Всероссийский	105/100%	участие
2023	Акция «Свеча Памяти»	Всероссийский	105/100%	Участие

	Акция «Бессмертный полк»	Всероссийский	105/100%	Участие
	Акция «Посылка солдату СВО»	Всероссийский	105/100%	Участие
	Акция «Письмо солдату СВО» (100 человек)	Всероссийский	105/100%	Участие
	Акция «Блиндажные свечи для СВО»	Всероссийский	105/45%	Участие
	Акция «Диктант Победы»	Всероссийский	105/40%	Участие
	Парад песни и строя на День Победы	Школьный	105/100%	Участие
	Акция «Блокадный хлеб»	Школьный	105/100%	Участие
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Школьный	105/100%	Участие
	Учебные сборы по основам военной службы Регионального центра военно- патриотического воспитания молодёжи РХ «Авангард»	Региональный	105/20% кадеты юнармейцы	Участие
	Всероссийский тематический форум «Юнармия - Семья» в честь 7 -летия рождения движения. г. Москва	Всероссийский	105/0,9%	Участие
2023				
2024	Акция «Посылка солдату СВО»	Всероссийский	97/100%	Участие
	Акция «Письмо солдату СВО»	Всероссийский	97/100%	Участие
	Акция «Блиндажные свечи для СВО»	Всероссийский	97/56%	Участие
	Акция «Маскировочные сети для СВО»	Всероссийский	97/50%	Участие
	Акция «Диктант Победы»	Всероссийский	97/40%	Участие
	Акция «Блокадный хлеб»	Школьный	97/100%	Участие
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Школьный	97/80%	Участие

В текущем 2023 учебном году МБОУ «Троицкая СОШ» присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи (РДДМ) - Движению первых. Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Участники «Движения первых» МБОУ «Троицкая СОШ» приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах:

Сентябрь: Торжественная линейка «Здравствуй школа», акция «Соберем ребенка в школу», акция «Беслан. Помним. Скорбим», акция «Спасибо за заботу».

Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя, «Осенний субботник», «День отца»

Ноябрь: «День народного единства», акция «День матери», акция социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство», акция «Письмо солдату», акция «Посылка солдату»,

Декабрь: мероприятие «День Героев Отечества», акция «Поможем зимующим птицам», «Организация новогодней елки, новогодних окон активистами», организация «Добропочты».

Развитие творческих способностей, обучающихся — одно из главных направлений современного педагогического процесса. Поэтому практически каждый учащийся школы становится активным участником в школьных, районных и республиканских конкурсах.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Каждый учитель старается привлечь внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемого предмета. Для этого учителя использовали различные формы урока (урок-путешествие, урок-исследование, урок-инсценировка, урок-экскурсия и т.д.) Широко применялись учителями на уроках интерактивные формы работы с обучающимися: - интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся; - дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; (на уроках литературного чтения, литературы, истории) - дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; - групповые работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; - игры, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, выдвижение собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. - Социальный проект «Накорми птиц!» (кл. руководители 1,2 классов: Катцина Р.А., Вохминцева К.Д.) - Проект «Древо семьи» (рук.: Санникова О.В., Шинкевич Л.А. - Проект «Моя Малая Родина» (рук. Бердникова Т.И.) - Проект «Калейдоскоп профессий» (рук. Рехлова Т.В., Гридин В.Л.) - Муниципальный проект «Мой дед участник ВОВ» (Катцина Р.А., Рехлова Т.В., Руднева Н.А.) и др. Учителя умело используют воспитательные возможности учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

Модуль «Школьные медиа».

Работа «Школьных медиа» наиболее четко прослеживается в участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте.

При отчетности о проведении мероприятий в ОО требуется размещение информации на сайт или группу школы. Поэтому каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы. Совет старшеклассников организовал обучение медиа- служб 5-9 классов.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- Правила безопасного поведения в интернет- пространстве:
- Как правильно разместить пост в социальных группах?
- Подготовка фото, видео и коллажей для размещения в группе.
- Как привлечь аудиторию?

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности. Все классные коллективы школы с 1-11 класс стали участниками видео поздравлений онлайн:

- День учителя
- День Матери
- Поздравление к 23 февраля папам
- Поздравление с 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Информация о мероприятиях проведенных в школы, также выкладывается силами медиа служб классов и школы в сеть Интернет: страница группа школы в социальной сети ВК МБОУ «Троицкая СОШ» «Курс на успех» <https://vk.com/troickoeschool?from=search>.

«Социальное партнерство»

Важное место в социальной системе нашего села, существенную роль в его сохранении играет школа, являясь не только образовательным, но и социальным, культурно-сберегающим центром.

Для создания единого воспитательного пространства в рамках Программы воспитания инициируется взаимодействие образовательных, административных, общественных и иных структур села Троицкое:

- Администрация муниципального образования сельского поселения «Троицкое»;
- Муниципальное казенное учреждение культуры «Троицкий сельский дом культуры»;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Богградская централизованная библиотечная система» Троицкая библиотека-филиал №11;
- Троицкий фельдшерско-акушерский пункт ГБУЗ «Богградская РБ».

Активным центром взаимодействия, общедоступным центром общения учащихся является Дом культуры. Согласно отработанной системе совместной деятельности на базе ДК и совместно с ДК в 2023 году прошли различные мероприятия: Встречи с ветеранами труда, просмотр фильмов, общешкольные родительские собрания, вручение паспортов, день Пионерии, мероприятия летнего оздоровительного лагеря, День защиты детей, праздники для детей инвалидов, профориентационные встречи. Для учащихся школы на базе ДК проводятся кружки: художественного слова, кукольный театр, драмкружок. Учащиеся - кружковцы участвуют в концертных программах ДК для населения.

Тесное сотрудничество налажено с сельской библиотекой. Педагоги, учащиеся и родители частые гости библиотечных уроков, классных часов, внеклассных мероприятий интеллектуального, экологического, духовного, патриотического, этического характера. Учащиеся принимают активное участие в конкурсах, выставках, предложенных библиотекой (один из таких конкурсов - «Знакомьтесь это Богградский район»).

Сотрудничество школы с ДК, библиотекой позволяет организовать внеурочную деятельность, образовательный и воспитательный процесс учащихся с 1 по 11 класс, привлечь к участию родителей.

Также большое влияние на эффективную реализацию программы воспитания обучающихся оказывает близость районного центра с. Боград. Данный факт в полной мере позволяет активно использовать образовательные ресурсы районного центра, непосредственно принимать участие в очных мероприятиях, а также тесно сотрудничать с организациями, расположенными на территории с. Боград:

- Администрация МО Богградский район;
- ОТД МВД России по Богградскому району;
- МБУК «Богградская центральная библиотека им. С.А. Пестунова»;
- МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»;
- МБУ ДО «Богградская детская школа искусств»;
- Богградская пожарная часть № 111 ФГКУ «2 отряд ФПС по Республике Хакасия»;
- МБУ ДО «Дом Творчества»;
- МБУК «Богградский районный краеведческий музей».

Спортивно-оздоровительное направление

Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности. Работа в данном направлении включала в себя классные часы, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками ГБУЗ

РХ Богградская районная больница и сотрудниками правоохранительных органов, спортивные праздники, спартакиады, общешкольные соревнования, танцевальные флешмобы и т.д.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по баскетболу, легкой атлетике, теннису, функционирует школьный спортивный клуб «Спасатели». В объединениях спортивного клуба в первом полугодии 2023-2024 учебного года занято 35 обучающихся. Для успешной реализации деятельности клуба имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

Таблица 10. Мероприятия школьного спортивного клуба

№	Мероприятие	Класс	Сроки проведения
1	Осенний кросс»	5-11	сентябрь
2	Фестиваль подвижных игр	5-8	октябрь
3	«Веселые старты» для учащихся начальной школы	1 -4	октябрь
4	Соревнования в рамках акции «Спорт вместо наркотиков»	5-10	ноябрь
5	Соревнования по настольному теннису	5-11	декабрь
6	Стрит бол	7-11	январь
7	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка парни»	5-11	февраль
8	Веселые старты	2-4	март
9	Месячник здоровья	1 -11	апрель
10	Соревнования с элементами ГТО «ГТО - путь к здоровью и успеху»	8-11	апрель
11	Парад песни и строя	1-11	май
12	Весенний кросс	1-11	май

Таблица 11. Участие учащихся в муниципальных соревнованиях за 2023 год

№	Наименование	Дата проведения	Результат
1	Осенний фестиваль ВФСК "ГТО"	Сентябрь-октябрь	1 место Тимаков Эрик 1 место Безуглова Снежана
2	Первенство района по баскетболу 3x3 в рамках Школьной спортивной лиги	20.01.23	3 место
3	Первенство Богградского района по настольному теннису в рамках Школьной спортивной лиги	03.03.23	2 место Степаненко А. 3 место Костин Д.
4	Фестиваль ВФСК "ГТО" среди обучающихся общеобразовательных организаций района в рамках Школьной спортивной лиги.	12.04.23	2 место Г ончарова София 3 место Тимаков Эрик 3 место Безуглова Снежана 3 общекомандное место в возрастной группе 11-111ступени
5	КЭС-БАСКЕТ	декабрь	3 МЕСТО

Активная работа в данном направлении велась классными руководителями 1-11 классов. В ходе реализации данного направления работы можно отметить следующие действия, оказывающие положительное воздействие на формирование здорового образа жизни:

- системное применение физминуток на уроках,
- проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ,

- выполнение санитарно - гигиенического режима в школе,
- организация питания,
- ежегодная диспансеризация учащихся,
- программа по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах,
- мероприятия по профилактике употребления ПАВ»,
- участие учащихся в СПТ,

А также организовывались Дни здоровья, Месячники «За здоровый образ жизни», классные часы на тему ЗОЖ, выпуски плакатов и подготовка рисунков, посвященных ЗОЖ, профилактике табакокурения, борьбе с наркотиками и т.д. В целях оздоровления детей и подростков на базе школы в весенние, летние, осенние и зимние каникулы работали спортивные секции, пришкольный лагерь.

Работа с детьми группы «риска»

Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних ведётся в соответствии с требованием Федерального Закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», федеральному закону от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 03.12.2011) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012), Федеральному закону «Об образовании в РФ» № 273, Конвенции о правах ребёнка, Закона Республики Хакасия от 08.07.2005 № 50 -ЗРХ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Хакасия», а так же на основании локальных актов МБОУ «Троицкая СОШ».

Основной целью организации этой работы является взаимодействие со структурами профилактики в решении проблем несовершеннолетнего, обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность подростков. Создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Для реализации этих целей были поставлены следующие задачи:

- Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
- Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
- Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
- Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН.

Таблица 12. Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы Приглашение на Совет профилактики	12 9
Контроль за посещением занятий в школе	Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	ежедневно
Организация внеурочной деятельности	Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	еженедельный

Пропаганда здорового образа жизни	Мероприятия в рамках плана работы по противодействию и профилактике вредных привычек	В течение учебного года
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде	9
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий в рамках плана по противодействию и профилактики вредных привычек	4
Профилактика дорожнотранспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи	Каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом организатором ОБЖ	4 раза в год
Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы с детьми склонными к правонарушениям	9
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ	Ежемесячно
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию

Обновление и создание документации.

Ежегодно обновляются и корректируются следующие документы:

- Социальные паспорта классов, школы;
- План работы социального педагога;

Обновлены и созданы следующие списки:

- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей из многодетных семей.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

В течение учебного года осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства учащегося. Осуществлено 9 выездов с участием классных руководителей. С родителями социальным педагогом проводилась профилактическая работа: рейды, беседы, консультации, встречи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

Фактов самовольных уходов с места проживания несовершеннолетними в текущем отчётном периоде не было.

Социальный педагог школы проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов. Учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации - нет.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальным педагогом совместно с классными руководителями выполнялись следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая - формировал банк данных «трудных» подростков, учёт динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время.
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников.
3. Коррекционно-индивидуальная работа с детьми, состоящими на профилактических учётах, с целью усиления позитивных влияний социальной среды. За текущий отчётный период проведено 9 заседания Совета профилактики. В МБОУ «Троицкая СОШ» на всех видах учёта на 01.01.2023 состояло 5 обучающихся, на 31.12.2023-состоящих нет, снижение составило 5 человек. Общее количество семей, находящихся в социально опасном положении и тяжёлой жизненной ситуации - нет.
4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности. В рамках плана мероприятий по проведению Всероссийского дня правовой помощи детям проведены классные часы по данной тематике. Проведены профилактические беседы сотрудниками отделения МВД России по Боградскому району с обучающимися по теме: «Ответственность и закон», об ответственности за хранение и употребление наркотических веществ, о запрете на курение всех типов никотино содержащих препаратов в общественных местах.

Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних.

В течение учебного периода 2023 года велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида, с педагогами проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения. С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности.

Работа по профилактике фактов жестокого обращения

В школе ежегодно проходит профилактическая работа по выявлению фактов жестокого обращения с детьми в семье. В ходе деятельности выявляются проблемы учащихся в семье; отслеживается состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних; осуществляется контроль за неблагополучными семьями.

Выявление учащихся группы риска: изучение личных дел учащихся; определение детей «группы риска»;

- Изучение психолого-педагогической особенности детей: наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; педагогическая характеристика учащихся.

- Оказание консультационной помощи ребёнку в семье; индивидуально-консультативная помощь родителям; организация и проведение классных и тематических родительских собраний.

В 2023 году не было выявлено фактов жестокого обращения родителей с детьми.

Формы работы с родителями:

- Родительские собрания по актуальным проблемам, возрастным особенностям детей: «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», «Конфликты семейного воспитания», «Первые проблемы подросткового периода».
- Размещение информационных материалов в родительских чатах «В помощь родителям», «Три ступени подросткового возраста», «Как помочь ребенку выполнять домашнее задание». В буклетах, памятках: «Насилие в семье», «Профилактика ПАВ», «Готовимся к экзаменам», «Ты и Закон», «Подросток и половое воспитание».
- Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.

Формы работы с детьми

- Классные часы, беседы: «Если с другом вышел в путь», «Роскошь человеческого общения» «Школьные мучения маленьких гениев», «Что такое счастье», «Ситуация успеха», «Детки и предки», «Типы темперамента», «В стране вежливых наук», «Как вызвать симпатию к себе», «Мы все такие разные - этим и прекрасны мы», «Можно и не ссориться», «Традиции моей семьи», «Учимся дружить», «О дружбе и любви». -Консультирование, беседы.
- Размещение информационных материалов на стенде: «Семья», «Дружба», «Толерантность»; Анкетирование учащихся: «Жизненные ценности», «Здоровый образ жизни».

Социально-педагогическое консультирование.

В течение 2023 года велась совместная работа социального педагога с классными руководителями, посещались уроки и классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, совместно с ними проводились подворный обход детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

Работа с родителями. В течение 2023 года были проведены консультации по вопросам опеки и попечительства, по вопросам получения материальной помощи и по вопросам защиты прав несовершеннолетних. Проведены родительские собрания.

Работа с учащимися. В текущем отчётном периоде с учащимися проводилась профилактическая работа по ПАВ, курению, алкоголизму и терроризму, правонарушениям и преступлениям. Проводились встречи с инспекторами ОПДН, медицинскими работниками. Были организованы профилактические и профориентационные экскурсии. Среди учеников проводились также мероприятия по правовой тематике.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

- Запланированные мероприятия, направленные на профилактику по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на 2023 год выполнены.
- Обучающихся, состоящих на всех видах учёта на 31.12.2023 года- нет.
- Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о достаточном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Немало достижений показано по итогам массовых мероприятий воспитательной направленности. Возрастающее в течение последних трёх лет количество конкурсных мероприятий, в которых участвует образовательное учреждение, педагоги и учащиеся свидетельствует о положительной динамике конкурсного движения в школе.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 недели, 2-8-е классы - 34 недели, 9-е и 11-е классы - по окончании ГИА. Организация учебного процесса в учебный период с 25 по 30 мая носит гибкий характер, направлена на завершение выполнения рабочих программ по учебным предметам.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 13. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий - 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 14. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021/2022	2022/2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	108	104	103
	- начальная школа	48	44	44
	- основная школа	60	56	51
	- средняя школа	0	4	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1	0	0
	- начальная школа	1	0	0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0

	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1	0	1
	- в основной школе	1	0	0
	- в средней школе	0	0	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Таблица

15. Общая успеваемость по уровням образования (по итогам учебного года), %

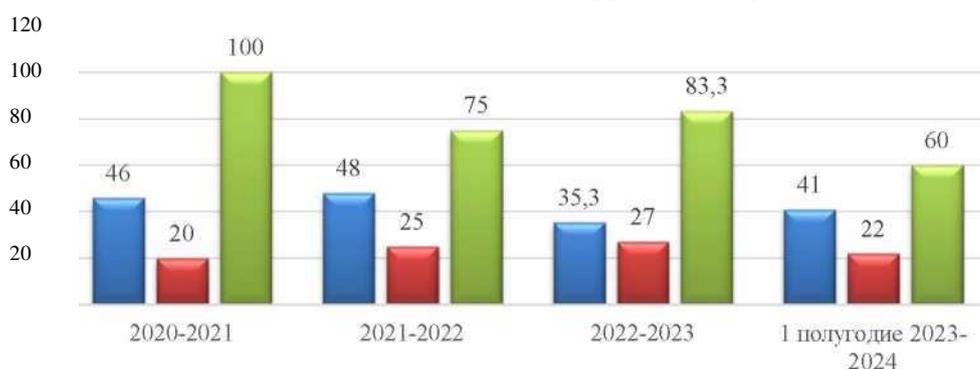
Уровни общего образования	2020-2021	2021-2022	2022-2023	1 полугодие 2023-2024	Динамика
Начальное	100	100	100	100	Стабильно
Основное	100	100	100	100	Стабильно
Среднее	100	100	100	100	Стабильно

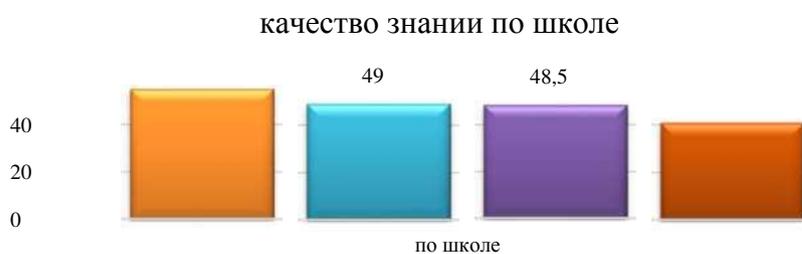
Таблица 16. Качественная успеваемость по уровням образования, %

Уровни общего образования	2020-2021	2021-2022	2022-2023	1 полугодие 2023-2024	Динамика
Начальное	46	48	35,3	41	+5,7
Основное	20	25	27	22	-5
Среднее	100	75	83,3	60	-23,3
Итого	55	49	48,5	41	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12,7%, процент учащихся на уровне основного общего образования в 2023 году вырос по сравнению с 2022 годом на 8,3 %, на уровне основного среднего образования снизился на 0,5 %.

качество знаний по уровням образования





У2020-2021 и 2021-2022 и 2022-2023 и 1 полугодие 2023-2024

Приведенная статистика показывает, что в сравнении с начальной школой у учащихся 5 - 11 классов значительно снижается качество по основным предметам. Это объясняется усложнением материала, возрастными особенностями, но тем не менее, результаты остаются на достаточно стабильном уровне.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам - русскому языку и математике - и при желании по предметам по выбору.

Таблица 17. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	12	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	5

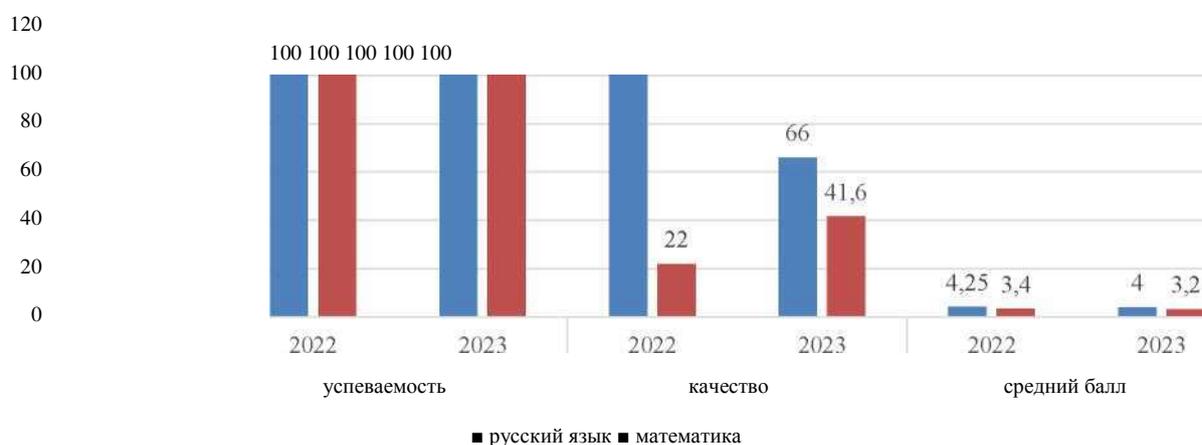
ГИА в 9-ом классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Троицкая СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам - русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	38,5%	3,46	100%	62%	3,85
2021/2022	100%	22%	3,44	100%	100%	4,25
2022/2023	100%	41,6%	3,2	100%	66%	4

Результаты ОГЭ по основным предметам

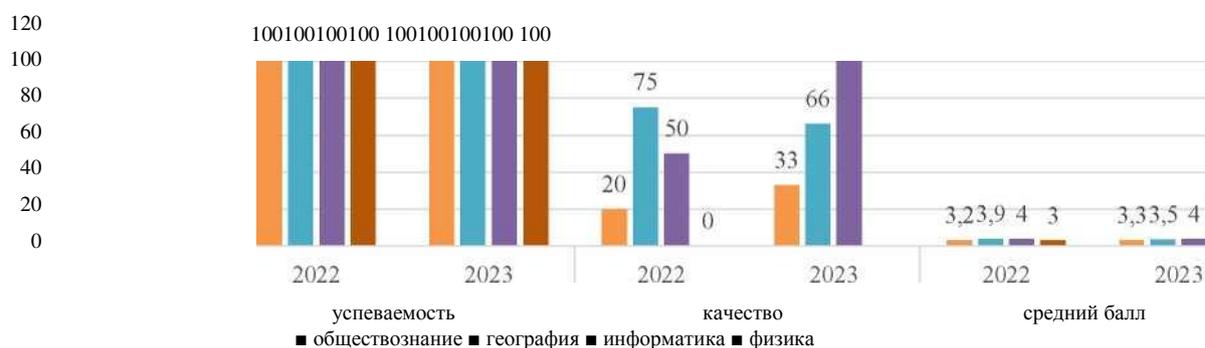


Выпускники 9 класса сдавали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 19. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Учебный год	Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
2022	Физика	1	0%	3	100%
	Информатика	2	50%	4	100%
	Обществознание	5	20%	3,2	100%
	География	8	75%	3,9	100%
2023	Обществознание	9	33%	3,3	100%
	Информатика	3	100%	4	100%
	География	12	66%	3,5	100%

результаты ОГЭ предметы по выбору



В 2023 году 12 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием не получил никто.

Таблица 20. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	9	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	7,7	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	31	5	56	2	17
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	9	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 -го классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 21. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (40%).

Критерии	11
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	68,2

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл - 55.

Таблица 23. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	55

В 2022/2023 учебном году из предметов по выбору обучающиеся всего выбрали обществознание. Из 5 обучающихся предмет выбрали 2 человека (40%). Физику выбрали 2 (40%) обучающихся, историю - 2 (40%), информатику - 2 человек (40%), химию и биологию - 1 (20%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 24. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость	Учитель
Русский язык	5	68,2	100%	Цанто Е.А.
Математика (базовый)	3	4	100%	Руднева Н.А.
Математика (профильный)	2	55	100%	Руднева Н.А.
Биология	1	59	100%	Евтеева О.В.
История	2	53	100%	Бердникова Т.И.
Обществознание	2	58	100%	Бердникова Т.И.
Химия	7	90	100%	Евтеева О.В.
Информатика	3	60	100%	Зубова А.Н.
Физика	2	50	100%	Руднева Н.А.

средний тестовый балл по предметам

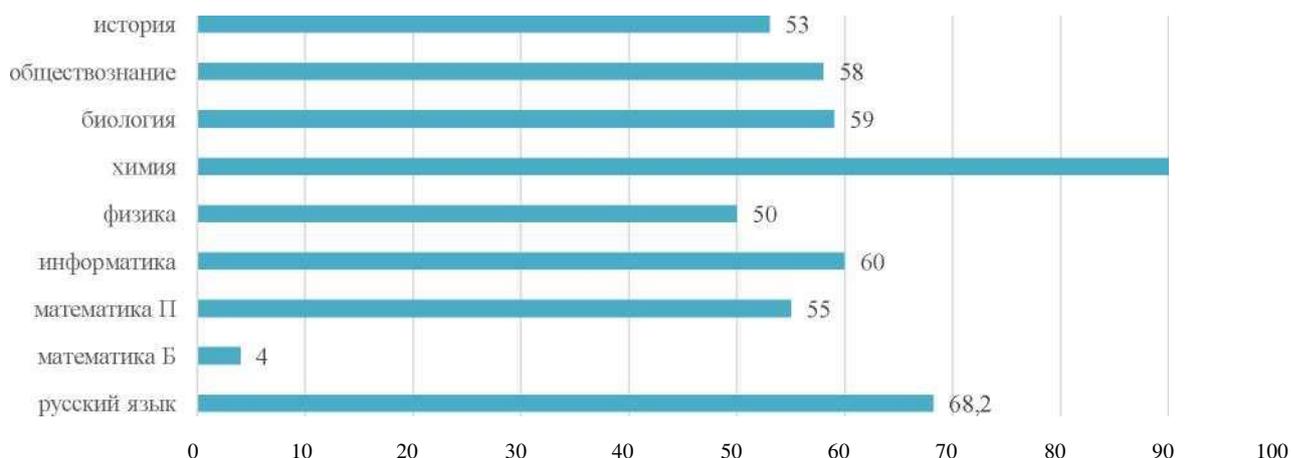


Таблица 25. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы

предмет	% обучающихся от сдававших экзамен	Количество обучающихся	Наивысший балл
Русский язык	40%	2	83
Информатика	50%	1	80
Химия	100%	1	90
Математика проф.	50%	1	70

Все выпускники 11-го классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», - 1 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 26. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	3	0	0	1

В 2021 и 2022 годах не было выпускников 11 класса.

Таблица 27. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Степаненко Алексей Алексеевич	11	Руднева Н. А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по русскому языку и предмету по выбору- информатике.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике - 4, по профильной математике - 55, по русскому языку - 68,2.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием не получил никто (0%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (20%).

Для эффективности дальнейшей работы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА **необходимо**.

1. Продолжить создание системы внутришкольного мониторинга качества подготовки выпускников 9 класса по русскому языку, математике, предметам по выбору.
2. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.
3. Усилить внутри школьный контроль за работой по индивидуальным образовательным маршрутам с выпускниками с особыми образовательными потребностями и способными к достижению максимального результата на ГИА.
4. Продолжить реализацию мероприятий по повышению корпоративной ответственности педагогов за результаты государственной итоговой аттестации по предметам.

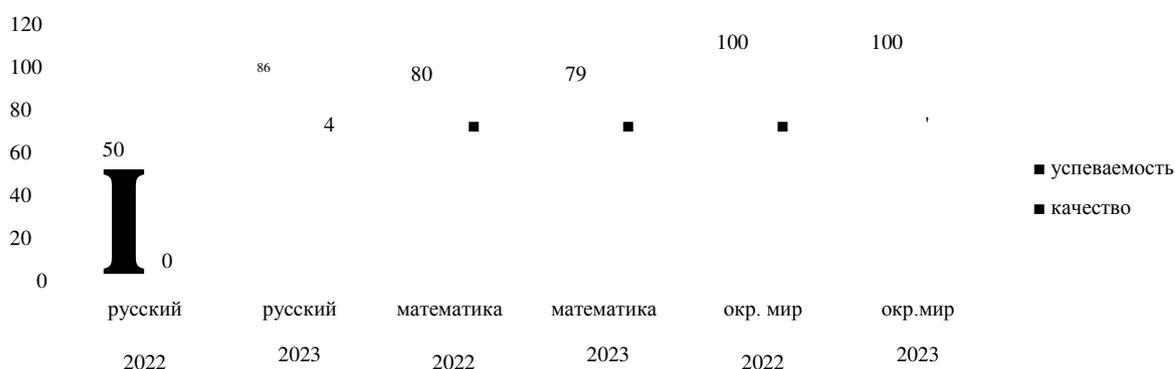
Результаты ВПР

Назначение ВПР в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Таблица 28. Результаты всероссийских проверочных работ в 4 классе

Год	Предмет	Кол-во уч-ся	% усп.	% кач.	Распределение г		сумм баллов в %	
					2	3	4	5
2021	Русский язык	11	91%	73%	9%	18%	55%	18%
	Математика	11	82%	64%	18%	36%	18%	18%
	Окруж. мир	11	100%	82%	0%	18%	82%	0%
2022	Русский язык	10	50%	0%	50%	50%	0%	0%
	Математика	10	80%	50%	20%	30%	30%	20%
	Окруж. мир	9	100%	33%	0%	67%	33%	0%
2023	Русский язык	14	86%	14%	14%	72%	14%	0%
	Математика	14	79%	21%	21%	57%	21%	0%
	Окруж. мир	14	100%	64%	0%	36%	64%	0%

По сравнению с 2022 годом увеличилось качество знаний на 14% по русскому языку, количество написавших на 2 уменьшилось на 36%. По математике качество знаний уменьшилось на 39%, количество написавших на 2 увеличилось на 1%. По окружающему миру успеваемость стабильно 100%, качество знаний увеличилось на 31%.



ВПР показали нестабильные результаты овладения школьниками базовыми знаниями по русскому языку, опытом применения полученных знаний на практике, умением анализировать текст, перерабатывать прочитанный материал, проводить лексический анализ слов, опознавать лексические средства выразительности.

Результаты проверочной работы по математике показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения

логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия.

Таблица 29. Результаты всероссийских проверочных работ в 5 классе

Год	Предмет	Кол-во уч-ся	% усп.	% кач.	Распределение групп баллов в %			
					2	3	4	5
2020	Русский язык	12	88%	8%	16,7%	75%	8,3%	0%
2021	Русский язык	11	91%	64%	9%	27%	44%	18%
2022	Русский язык	11	73%	27%	27%	45%	27%	0%
2023	Русский язык	9	89%	33%	11%	56%	22%	11%
2020	Математика	11	91%	45%	8,3%	41,7%	41,7%	0%
2021	Математика	11	82%	45%	18%	36%	27%	18%
2022	Математика	11	45%	9%	36%	55%	9%	0%
2023	Математика	9	100%	33%	0%	67%	33%	0%
2020	История	13	84,6%	46,1%	15,4%	23%	38,5%	23%
2021	История	11	82%	18%	18%	64%	9%	9%
2022	История	8	75%	0%	25%	75%	0%	0%
2023	История	10	90%	20%	10%	70%	20%	0%
2020	Биология	12	90,3%	36%	9%	54,5%	27,3%	9,1%
2021	Биология	11	91%	27%	9%	55%	27%	0%
2022	Биология	9	67%	44%	33%	22%	33%	11%
2023	Биология	9	89%	44%	11%	44%	33%	11%

В 2023 году в 5 классе ВПР проводились по учебным предметам математика, русский язык, биология и история.

Таблица 30. Результаты всероссийских проверочных работ в 6 классе

Год	Предмет	Кол-во уч-ся	% усп.	% кач.	Распределение групп баллов в %			
					2	3	4	5
2020	Русский язык	13	92%	30,1%	15%	53,8%	30,1%	0%
2021	Русский язык	12	83%	33%	17%	50%	33%	0%
2022	Русский язык	11	64%	18%	36%	45%	9%	9%
2023	Русский язык	9	78%	44,4%	22,2%	33,3%	44,4%	0%
2020	Математика	13	69%	15,4%	31%	54%	15%	0%
2021	Математика	12	83%	25%	25%	50%	25%	0%
2022	Математика	11	45%	9%	55%	36%	9%	0%
2023	Математика	9	78%	33,3%	22,2%	44,4%	22,2%	11,1%
2020	История	13	84%	53,8%	15,4%	30,8%	53,8%	0%
2021	История	12	83%	0%	17%	83%	0%	0%
2022	Общество	12	75%	8%	25%	67%	0%	8%
2023	История	9	89%	44,4%	11,1%	44,4%	44,4%	0%
2020	География	13	100%	15%	0%	84,6%	15,4%	0%
2021	География	12	100%	50%	0%	50%	50%	0%
2022	Биология	12	83%	25%	17%	58%	25%	0%

2023	География	9	100%	22,2%	0%	78,8%	22,2%	0%
------	-----------	---	------	-------	----	-------	-------	----

В 2023 году в 6 классе ВПР проводились по учебным предметам: математика, русский язык, география, история.

Таблица 31. Результаты всероссийских проверочных работ в 7 классе

Год	Предмет	Кол-во уч-ся	% усп.	% кач.	Распределение групп баллов в %			
					2	3	4	5
2020	Русский язык	13	84%	54%	15%	54%	31%	0%
2021	Русский язык	14	71%	21%	29%	50%	21%	0%
2022	Русский язык	10	40%	0%	60%	40%	0%	0%
2023	Русский язык	10	80%	10%	20%	70%	10%	0%
2020	Математика	13	84%	54%	15%	54%	31%	0%
2021	Математика	14	21%	71%	7%	0%	79%	7%
2022	Математика	10	50%	10%	50%	40%	10%	0%
2023	Математика	10	80%	40%	20%	40%	40%	0%
2020	История	10	100%	50%	0%	50%	50%	0%
2021	История	14	93%	21%	8%	71%	21%	0%
2022	История	11	91%	18%	9%	73%	18%	0%
2020	География	9	100%	0%	0%	100%	0%	0%
2021	География	14	64%	15%	27%	57%	15%	0%
2022	География	11	73%	0%	27%	73%	0%	0%
2020	Общество	9	66,6%	11%	33,3%	55,6%	11%	0%
2021	Общество	14	79%	14%	21%	64%	15%	0%
2023	Общество	10	80%	10%	20%	70%	10%	0%
2020	Биология	9	61,6%	11,1%	33,3%	55,6%	11%	0%
2021	Биология	14	79%	14%	36%	64%	0%	0%
2021	Физика	14	93%	21%	29%	71%	14%	0%
2023	Физика	10	90%	60%	10%	30%	40%	20%
2021	Англ. язык	14	72%	35%	28%	35%	35%	0%
2022	Англ. язык	11	50%	0%	50%	50%	0%	0%
2023	Англ. язык	10	80%	10%	20%	70%	10%	0%

В 2023 году в 7 классе ВПР проводились по учебным предметам математика, русский язык, физика, обществознание и английский язык.

Таблица 32. Результаты всероссийских проверочных работ в 8 классе

Год	Предмет	Кол-во уч-ся	% усп.	% кач.	Распределение групп баллов в %			
					2	3	4	5
2020	Русский язык	13	84%	54%	16,7%	75%	8,3%	0%
2021	Русский язык	9	89%	11%	11%	67%	56%	0%
2022	Русский язык	10	40%	0%	60%	40%	0%	0%
2023	Русский язык	11	82%	36%	18%	45,5%	36,4%	0%
2020	Математика	12	84%	54%	16,7%	75%	8,3%	0%
2021	Математика	9	89%	11%	22%	67%	11%	0%
2022	Математика	13	38%	8%	62%	31%	8%	0%
2023	Математика	11	82%	27%	18%	54,6%	27,3%	0%

2020	Физика	10	80%	10%	20%	70%	10%	0%
2023	Физика	11	100%	54,6%	0%	45,5%	54,6%	0%
2020	География	9	100%	0%	0%	100%	0%	0%
2020	Общество	12	66,6%	8,3%	33,3%	58,3%	8,3%	0%
2021	Общество	9	78%	22%	22%	56%	22%	0%
2022	Общество	13	85%	14%	14%	69%	14%	0%
2023	Общество	11	90,9%	45,6%	9,1%	36,4%	45,5%	9,1%
2020	Биология	9	66,6%	8,3%	0%	67%	33%	0%
2021	Биология	9	100%	33%	0%	67%	33%	0%
2022	Биология	13	77%	0%	23%	77%	0%	0%

В 2022 году в 8 классе ВПР проводились по учебным предметам математика, русский язык, физика и обществознание.

Общие выводы

Весной 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8-х классов, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Не все ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов.

Руководителями ШМО и заместителем директора по УВР:

- Проведен содержательный анализ результатов ВПР по всем классам;
- Выявлены не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
- Обсужден вопрос о системе оценивания итоговых предметных результатов (за четверти или полугодия) и критериальном оценивании ВПР, о причинах необъективности при несовпадении этих показателей.
- Усилен контроль за качеством преподавания тех предметов, по которым выявлены учащиеся, не справившиеся с ВПР.

У учителями-предметниками:

- Проанализированы достижение высоких результатов и причины низких результатов по отдельным предметам.
- Скорректировано календарно-тематическое планирование (при необходимости) по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

В целях устранения причин необъективности учреждением была организована и выполняется работа по следующим направлениям:

1. установлены основные причины необъективности результатов ВПР, в частности, по завышенным результатам по математике 5 класс, русский язык 4 классы: несоответствие выставленных баллов утвержденным критериям; недостаточная подготовка педагогов в области оценивания в соответствии с критериями ВПР; целенаправленная подготовка («натаскивание») обучающихся по типовым заданиям ВПР. Таким образом, одной из главных причин необъективности результатов ВПР является методическая неподготовленность педагогов (владение критериально-оценочным аспектом ВПР) для качественной проверки работ.
2. Обсуждение анализа ВПР и мер по недопущению признаков необъективности продолжается на педагогических советах и совещаниях.
3. Разработан и реализуется комплекс мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов участников ВПР:
 - своевременное ознакомление всех участников образовательных отношений с нормативными правовыми, локальными актами по проведению ВПР;
 - организация консультативной помощи по организации и проведению ВПР участникам образовательных отношений;
 - организация независимого наблюдения на всех этапах проведения ВПР.

4. С целью повышения уровня профессиональной готовности педагогов к критериально-оценочной деятельности при проведении ВПР организовано их участие в обучающих семинарах и практикумах по технологиям подготовки, проведения, проверке и анализу результатов ВПР.

Метапредметные результаты освоения ООП ООО

Одним из условий достижения метапредметных результатов является выполнение учащимися

индивидуального итогового проекта (далее - ИИП).

В апреле 2023 года была проведена защита итоговых индивидуальных проектов (далее - ИИП)

учащимися 9 класса. К защите было представлено 12 проектных работ. Не явившихся на защиту учащихся - нет. Результаты выполнения проекта оценивались комиссией и оформлялись протоколом. Результаты защиты ИИП утверждены приказом директора от 24.04.2023 г. № 80 «Об итогах проведения защиты учащимися 9 класса индивидуальных итоговых проектов».

Таблица 33. Уровни сформированности навыков проектной деятельности:

	первичные баллы	Кол-во уч-ся	оценка
Базовый уровень	4-6	17%	Удовлетворительно
Повышенный уровень	7-9	50%	Хорошо
	10-12	33%	Отлично

Все учащиеся по результатам защиты ИИП получили «зачет». Необходимо отметить, что у 10 учащихся (83%) навыки проектной деятельности соответствуют повышенному уровню, а у 2 учащихся (17%) - базовому уровню. То есть большинство учащихся способны самостоятельно приобретать знания и решать проблемы, у них достаточно хорошо сформированы регулятивные и коммуникативные действия.

Метапредметные результаты освоения ООП СОО

Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов или внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую. В апреле 2023 года была проведена защита итоговых индивидуальных проектов (далее - ИИП) учащимися 11 класса. К защите было представлено 4 проектных работ. Не явившихся на защиту учащихся - нет. Результаты выполнения проекта оценивались комиссией и оформлялись протоколом. Результаты защиты ИИП утверждены приказом директора от 28.04.2023 г. № 84 «Об итогах проведения защиты учащимися 11 класса индивидуальных итоговых проектов».

Таблица 34. Уровни сформированности навыков проектной деятельности:

	первичные баллы	Кол-во уч-ся	оценка
Базовый уровень	4-6	0%	-
Повышенный уровень	7-9	0%	-
	10-12	100%	Отлично

Все учащиеся по результатам защиты ИИП получили оценку/отметку. Необходимо отметить, что у всех учащихся (100%) навыки проектной деятельности соответствуют повышенному уровню. То есть все учащиеся способны самостоятельно приобретать знания и решать проблемы, у них достаточно хорошо сформированы регулятивные и коммуникативные действия.

ВЫВОД: Качество образования учащихся выпускных (9, 11) классов по результатам освоения основной образовательной программы практически стабильно - находится на оптимальном уровне. Для повышения результативности обучения учащихся и стабильности качества необходимо: 1) ежегодно проводить анализ и классификацию затруднений у учителей и учащихся при обучении по предметам; 2) по результатам анализа намечать и осуществлять меры по коррекции знаний учащихся; 3) работать по вопросам преемственности начальной и основной школы; 4) проведение учителями-предметниками дополнительных занятий и консультаций с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению и с учащимися с низкой мотивацией к обучению (с целью повышения познавательной активности учащихся); 5) использовать интегрированные методики проведения уроков с учётом индивидуальных особенностей учащихся и отдельных групп; 6) предоставление профессиональных советов и рекомендаций родителям учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022-2023 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В 2023 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 56 человек (57 % от общего количества обучающихся), в муниципальном этапе приняло участие 20 человек, 21% от общего числа учащихся или 36% от принявших участие в школьном этапе. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что эффективность участия учащихся в олимпиаде в 2023 учебном году остается невысокой: из 20 заявленных победителей и призеров школьного этапа, только у 7 выступления на муниципальном уровне были результативными. Один учащийся стал участником регионального этапа олимпиады по праву. Анализ результатов участия учащихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников свидетельствует о недостаточной работе с одаренными учащимися.

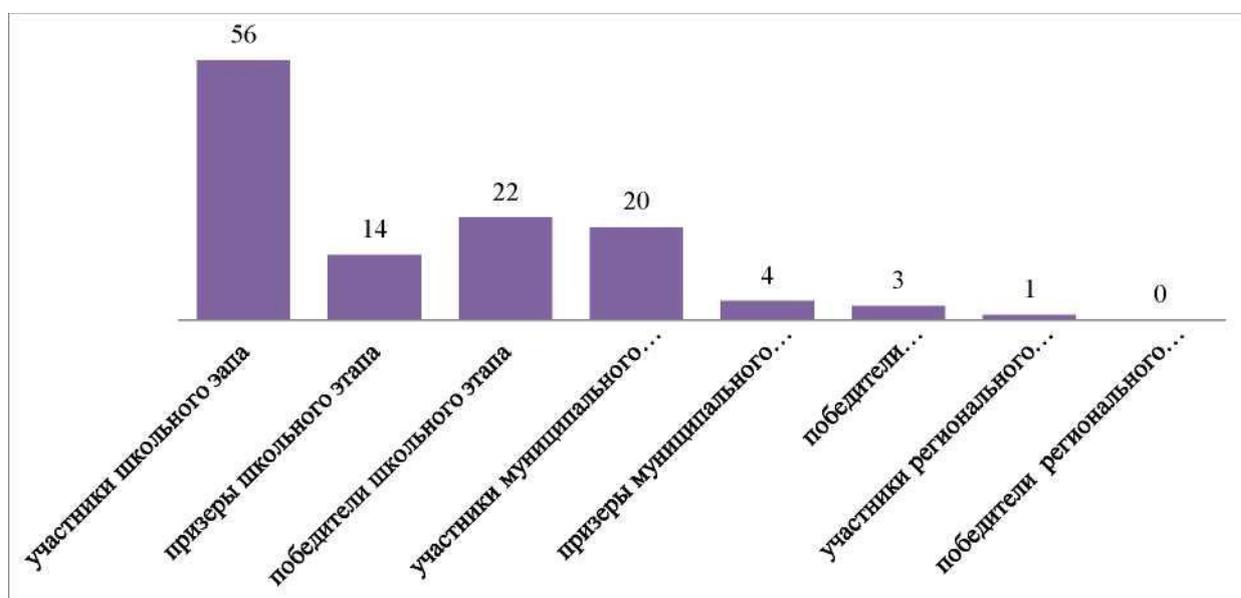
Таблица 35. Результаты участия во ВсОШ

Предмет	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во	Кол-во победителей	Кол-во	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во	Кол-во победителей	Кол-во
		победителей и призеров (чел.)	(чел.)	призеров (чел.)		победителей и призеров (чел.)	(чел.)	призеров (чел.)
Английский язык	3	1	1	0	1	1	1	0
Биология	4	4	2	2	2	0	0	0
География	4	2	1	1	1	0	0	0
История	2	2	2	0	2	0	0	0
Литература	3	3	2	1	2	0	0	0
Математика	5	2	1	1	1	1	0	1
Обществознание	3	1	1	0	1	0	0	0
Право	1	1	0	1	1	1	1	0
Русский язык	13	4	2	2	2	0	0	0
Физика	4	3	2	1	2	0	0	0
физкультура	13	13	8	5	5	4	1	3
Химия	1	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО:	56	36	22	14	20	7	3	4

Таблица 36. Динамика и результативность участия обучающихся в олимпиадах и НПК муниципального уровня.

Этап	На 31.12. 2021		На 31.12. 2022		На 31.12. 2023	
	кол-во победителей	Кол-во призеров	кол-во победителей	Кол-во призеров	кол-во победителей	Кол-во призеров
Мун/этап ВсОШ	8	3	5	1	3	4
Мун/этап НПК	0	2	1	1	3	3

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 57% общего количества учащихся. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные стали выше на 1,2 %.

По итогам предметных олимпиад учителям были даны следующие рекомендации:

- систематически проводить работу с учащимися, имеющими высокий учебный потенциал, по развитию их интеллектуального уровня через реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода в обучении; организацию дополнительных занятий с группой одаренных детей.
- усилить контроль за формированием у учащихся универсальных учебных действий.
- регулярно включать в содержание уроков и индивидуальных домашних заданий упражнения, требующие нестандартного подхода к их решению.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат - положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 37 . Достижения обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней на декабрь 2023

Направление, название мероприятия	Кол-во участников	Результат
Муниципальный уровень		
Конкурс рисунков «Милой мамочки портрет»	1	1 место
«Я помню о маме везде и всегда»	1	участие
НПК «Я познаю мир»	7	1 место - 3 призеры - 3 1 участие -1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	3	участие
Конкурс чтецов «Послушай, Учитель»	2	1 место-2
Районный конкурс «Поэт земли богградской», посвященного 80 - летию со дня рождения В. М. Макаревича.	1	3 место
Муниципальный отборочный этап Республиканского конкурса чтецов «Поэзия души великого Расула»	1	Участие -3
Муниципальный конкурс рисунков «СПИДу нет»	1	1 место
Муниципальный конкурс поздравлений ко Дню защитника Отечества	1	3 место
Муниципальный конкурс прокуратуры «Есть такая профессия-Родину защищать!»	3	Участие -3
Районный конкурс чтецов «Гениальный лирик. Ф.И. Тютчев» посвященный 220-летию со дня рождения поэта	3	1 место -1 Участие -2
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Г отов к труду и обороне» в рамках школьной спортивной лиги	2	Призеры -2
Муниципальный конкурс «Памяти В.С. Высоцкого»	6	3 место -1 Участие -5
Районное мероприятия «День Дублера-2023»	5	Участие -5
Муниципальная выставка- конкурс «Летим в космос»	2	Призеры -2
Муниципальный конкурс «Выпускник года 2023»	1	1 место
Муниципальный этап конкурса «Стрит бол»	7	участие -7
Муниципальный этап конкурса «Дети. Дорога. Творчество»	2	призеры -2
Муниципальный песенно-поэтический марафон» Песня в солдатской шинели»	12	3 место
Муниципальный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	2	1 место -1 призер -1
Республиканский уровень		
Республиканский конкурс чтецов «Рождественское чудо» в номинации «Рождественская проза»	8	1 место -1 2 место -1 Участие -6
Республиканский конкурс «Рисуем музыку Рахманинова»	1	2 место
Конкурс рисунков и фотографий «Мы разные, но мы вместе. Мы- россияне».	2	3 место-1 Участие -1
Соревнования «Рекорды ГТО» в рамках акции «Лето с ГТО» среди юношей 14-15 лет	1	1 место
Открытое первенство Усть-Абаканского района по военноспортивному многоборью "Юнармейцы в юбках".	3	1 место -Медицинская подготовка 2 место -силовая тренировка
Республиканский пионерский конкурс чтецов «Кубок Хакасии»	3	Участие -3
Республиканский конкурс «Юные помощники полиции»	8	3 место
I региональный конкурс проектно-исследовательских работ имени Н.Ф. Катанова (направление общественные науки)	1	1 место
III Открытая Межрегиональная научно-практическая	1	3 место

конференция «Чтения имени Н.Г. Булакина».		
1 региональный слет активистов Российского движения детей и молодежи в честь основания РДДМ в России	4	участие
Военно -патриотические юнармейские сборы «Ергаки-	2	участие
Межрегиональная просветительская акция «Чеховские волонтеры, или дети читают детям» по теме «Чеховские гимназисты»	2	участие
Региональный экологический челлендж «Чистый Енисей-2023»	42	Благодарственное письмо
Учебные сборы по основам военной службы Регионального центра военно- патриотического воспитания молодёжи РХ «Авангард»	20	Сертификаты участников
Форум молодых предпринимателей РХ «Сделай свои мечты бизнесом» г. Абакан	2	участие
Всероссийский уровень		
V Всероссийский конкурс - фестиваль литературного творчества и театрального искусства «Наедине с осенью» в номинации «Чтецкое мастерство поэзия»	1	1 место
Международная экологическая акция «Марш парков-2023» конкурс рисунков «Мир заповедной природы!»	1	участие
Международный исторический диктант на тему событий ВОВ-«Диктант Победы»	24	участие
Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	15	1 место в регионе-2 2 место в регионе -7 Участие -6
Образовательный марафон «Космическое приключение» на Учи. Ру	3	Участие -3
Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи. Ру	5	Участие -5
Образовательный марафон «Навстречу знаниям» Учи. Ру	2	Участие -2
Всероссийская онлайн-олимпиады Учи. Ру «Безопасные дороги»	17	Диплом победителя -7, сертификат участника -7 похвальная грамота -3
Онлайн - олимпиада Учи. Ру «Наука вокруг нас»	7	Диплом победителя -4, сертификат участника -3
Онлайн- олимпиада Учи. Ру «Культура вокруг нас»	3	Диплом победителя -2 сертификат участника -1
Онлайн - олимпиада Учи. Ру по шахматам	1	Диплом победителя -1
Образовательный марафон «Эра роботов» Учи. Ру	2	Диплом победителя -1 Призер -1
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи. Ру по русскому языку	3	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника
Всероссийская краеведческая онлайн- викторина Учи. Ру «Открываем Курскую область»	1	Сертификат участника
Онлайн -викторина Учи. Ру « Открываем Екатеринбург»	1	Похвальная грамота
Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс»	1	Похвальная грамота
Краеведческая онлайн-викторине “Открываем Санкт-Петербург”	3	Похвальная грамота-3
Марафон «Остров Сокровищ», Учи. Ру	1	Похвальная грамота
Марафон «Цветущие Гавайи», Учи. Ру	2	Похвальная грамота

		Сертификат участника
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	3	Диплом победителя - 1 Похвальная грамота - 2
Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет», Учи. Ру	11	Диплом победителя - 5 Похвальная грамота - 4 Сертификат участника - 2
III Всероссийский конкурс проектных работ Фонд 21 Века «Современное воспитание подрастающего поколения»	1	Диплом победителя - 1
Всероссийский тематический форум «Юнармия - Семья» в честь 7 дня рождения движения. г. Москва	1	диплом
Военно-патриотическая онлайн игра «1418»	1	Сертификат участника
Межрегиональный патриотический форум, посвященный Дню защитника Отечества.	1	Медаль «Юнармейская Доблесть 3 степени»
V Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	1	Сертификат участника

ВЫВОД. Работа педагогического коллектива школы с одарёнными детьми осуществляется на достаточном уровне. В своей работе педколлектив используют основные педагогические условия развития одарённости учащихся: целенаправленность данной работы, её планомерный характер, уровень подготовки учителей предметников и интенсивное обогащение знаниями, умениями и навыками учащихся по различным предметам в процессе учебной деятельности. Активизировалась работа учителей начальных классов по привлечению учащихся к участию в различных конкурсах.

ЗАДАЧИ:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в муниципальных, республиканских олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, творческих выставках, дистанционных конкурсах и викторинах.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 38. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	13	4	0	9	0	0	0	0	0
2022	9	3	0	5	0	0	0	0	0
2023	12	2	1	9	5	5	0	0	0

В 2023 году 100% выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 56%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних профессиональных учебных заведениях как на территории республики, так и за ее пределами (Новосибирск, Красноярск).

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Троицкая СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества условий получения образования, качества образовательной деятельности с учётом запросов основных участников образовательного процесса. Школа:

- обеспечивает функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования;

- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;

- осуществляет индивидуальный учет результатов конкурсов (профессиональных конкурсов для студентов) и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;

- участвует в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;

- обеспечивает проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;

- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования.

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

1) *качества содержания*, т.е. качества ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП),

2) *качества результатов*, т.е. качества результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП)

3) *качества условий*, т.е. качества условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП).

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);

- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Школы; состояние здоровья обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Троицкая СОШ» осуществляется на основании положения о внутренней системе оценки качества образования,

разработанного в соответствии с действующим законодательством в сфере образования. Данное положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в школе

и призвано способствовать управлению качеством образования.

В целях определения степени удовлетворенности работой школы по разным направлениям деятельности, в сентябре 2023 года было проведено анкетирование участников образовательного процесса.

Таблица 39. Средние результаты степени удовлетворенности работой школы по разным направлениям деятельности:

Участники анкетирования	Удовлетворены	Частично	Не удовлетворены
Учащиеся	94%	6%	0
Родители учащихся	96%	4%	0
Педагоги школы	93%	7%	0
ИТОГО	94,4%	5,6%	0

Анализ показателей, включенных во внутреннюю систему оценки качества образования, проводится по итогам каждого учебного года и используется при формировании отчета по самообследованию образовательной организации.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В настоящий момент преподавание в школе ведется по всем предметам, однако школа испытывает дефицит педагогических кадров. Учитель химии, биологии является совместителем, ведет уроки географии. Учитель английского языка ведет уроки русского языка литературы. В связи с переходом на профильное обучение в 10-11 классе, большая нагрузка у учителя математики и информатики. Учителя основной и средней школы имеют большую нагрузку - свыше 30 часов в неделю. В школе нет педагога-психолога, логопеда, дефектолога. На период самообследования в школе работают 18 педагогов, из них 4 - внешних совместителей, 5 внутренних совместителей. Один человек имеет среднее специальное образование.

Таблица 40. Контингент педагогических работников

Показатели	Количество	Доля от общего числа%
Всего учителей, без руководителя	18	100%
Совместители (внешние)	4	22%
Учителя, имеющие образование:	18	100%
среднее специальное, всего	1	5,5%
в т.ч. педагогическое	1	5,5%
высшее, всего	17	94%
в т.ч. педагогическое	17	89%
Учителя, имеющие стаж:		
до 5 лет	3	17%
от 5 до 10 лет	1	5,5%
от 10 до 20 лет	7	39%
свыше 20 лет	6	33%
Учителя, имеющие кв. категорию:	13	
Высшую	2	11%
Первую	11	61%
Соответствие занимаемой должности	5	27%
Учителя, имеющие награды:	5	
Почетный работник общего образования	1	5,5%
Грамоты МОиН РФ	1	5,5%
Грамоты МОиН РХ	3	17%
Количество вакансий	5	28%

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует 2 методических объединения. Учителя, согласно перспективному плану, проходят педагогическую аттестацию, курсы повышения квалификации, участвуют в методических семинарах разных уровней.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Троицкая СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Троицкая СОШ» в 2023 году

проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Повышение квалификации и переподготовка кадров

В школе разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. 100% педагогов 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал удовлетворительную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Троицкая СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Таблица 41. < оормы повышения квалификации

год	вебинары	семинары	Курсы повышения квалификации	конкурсы
2023	23	30	28	5

Таблица 42. Повышение квалификации педагогов

категория	всего	Количество педагогов, прошедших обучение.					
		Очные курсы повышения квалификации	Очно заочные	Курсы переподготовки	Проблемные курсы	Дистанционные курсы	Повышение квалификации ФГОС
Администрация	2	2	1	0	2	1	1
Педагоги	18	8	7	0	11	2	7

Учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по вопросам организации дистанционного обучения, основ компьютерной грамотности и использование ИКТ, введение обновленного ФГОС, формирование функциональной грамотности, подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. В 2023 году квалификационные курсы различные по продолжительности и темам прошли все педагоги Школы.

Таблица 43. Аттестация педагогов

	Количество аттестованных педагогов		
	СЗД	Первая к. к.	Высшая к. к.
2020	-	3	-
2021	1	-	1
2022	2	2	-
2023	1	2	1

Таблица 44. Возрастные категории педагогов

Возраст	Количество
До 25 лет	0(0%)
от 25 до 30 лет	4 (22%)

от 30 до 55 лет	9 (50%)
Свыше 55 лет	5 (28%)

Средний возраст педагогов составляет 46 лет.

13 (72%) педагогов имеют свои сайты в сети Интернет, где размещают методические разработки, участвуют в конкурсах, НПК.

За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, большой личный вклад в практическую подготовку обучающихся 1 (6%) педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования», 1 (5,5%) педагог награжден грамотой МО и Н РФ, 3 (17%) грамотами МО и Н РХ. Все 18 педагогических работника соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал Школы развивается на основе работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Школа вступает в проект «Школа Минпросвещения России».

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, педагогических работников и молодых специалистов МБОУ «Троицкая СОШ».

Основными направлениями в работе по реализации модели наставничества в 2023 году в Школе являются:

1. разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения целевой модели наставничества;
2. разработка и реализация программ наставничества;
3. привлечение, обучение и контроль деятельности наставников, принимающих участие в программе наставничества.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года согласно дорожной карте были проведены следующие мероприятия:

- Изучение и систематизация имеющихся материалов по внедрению программы наставничества;
- Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества;
- Выбор форм и программ наставничества, исходя из потребностей Школы;
- Сбор данных и формирование базы наставляемых и наставников;
- Закрепления наставнических пар;
- Организация встреч наставников и наставляемых.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель - учитель» 3, количество наставнических пар «ученик - ученик» выросло с 5 до 10.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ «Троицкая СОШ» имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФОП и ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В Школе применяются программы дополнительного образования. УМК Школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа в Школе оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, республиканских семинаров.

В школе функционирует методический совет, 2 методических объединения- учителей начальной школы и учителей предметников.

Высшей формой коллективной методической работы школы является педагогический совет.

Приоритетные направления методической работы школы:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации образовательных стандартов;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;

Работа методического совета основывалась на общей воспитательнообразовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя, и строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары. План работы методического совета выполнен полностью.

Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В следующем году продолжать создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастерклассах.

. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшая роль в МБОУ «Троицкая СОШ» отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции. Библиотека школы оснащена печатными методическими пособиями, учебной, научно-популярной и художественной литературой в количестве 6320 экземпляров, из них 2359 экземпляров - учебники. Учащиеся 1-10 классов обеспечены учебниками на 100 % из фонда школы (таблица).

Таблица 45. Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки - всего	6320
Из него: Учебники	2359
Учебные пособия	198
Художественная литература	3158
Справочный материал	605
Из объемов фондов библиотеки Печатные издания	0
Электронные документы	0

Систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда производится в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, что позволяет создать необходимые условия для деятельности библиотеки. Реальная обеспеченность на одного учащегося учебной литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет в 2022 году - 100 %.

В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеются
каталоги: алфавитный и систематический.

Таблица 46. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	18
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	139
Число посещений, человек	1141
Наличие в библиотеке многофункционального устройства (принтер, сканер, ксерокс)	0

Библиотека школы обеспечена информационной базой - 1 персональный компьютер, 1 телевизор, 1 видео-приставка. Имеются стеллажи для книг и книжных выставок, шкафы и тумбочки для выставки экспонатов и хранения библиотечной документации. Для качественного обслуживания пользователей в библиотеке создана благоприятная среда: современный интерьер, хорошо освещенное помещение, комнатные цветы. Все желающие имеют возможность поработать со справочной литературой, энциклопедиями, художественной и программно-методической литературой: удобно расположенные стеллажи, открытый доступ к книжному фонду, эстетично оформленные книжные полки. Выделена зона для читателей младшего школьного возраста («Литература для учащихся 1-4 классов»).

Имеется фонд справочной литературы для учащихся и педагогических работников школы («Энциклопедии, словари, справочники»). Такая образовательная среда способствует развитию умения самостоятельно приобретать знания, развитию познавательных интересов и повышению интеллектуального уровня школьников, самообразованию педагогов школы. Для всестороннего развития учащихся и помощи

педагогам имеются и нетрадиционные носители информации, которые необходимы пользователям для подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям или их проведения.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (с изменениями, утв. приказом от 21.07.2023 г. № 556). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 8 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Электронные версии учебников не используются в учебном процессе. Оцифровка фонда дополнительной литературы не предусмотрена. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школьное здание 2011 г. постройки используются для образовательных целей. Общая полезная площадь составляет 5434 кв. м.

Проектная наполняемость - 220 учащихся.

Фактическая наполняемость - 97 учащихся.

Образовательная деятельность ведется на площади - 1052 кв. м.

На каждого обучающегося приходится - 10,8 кв. м.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается. Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену. В здании школы имеются оборудованные в соответствии с требованиями:

- учебные аудитории общеобразовательных дисциплин - 11;
- классы - лаборатории физики, химии и биологии - 2;
- компьютерные классы - 1;
- кабинет «Точка Роста» -2;
- кабинет технического труда - 1;
- административные помещения - 2;
- служебные помещения - 3;
- лаборантские-3;
- санузлы - 6;
- кладовые - 1;
- библиотека (читальный зал и хранилище книг);
- спортивный зал (12*24) с раздевалками и душевыми;
- кабинет социальной службы;
- столовая с кухней полного цикла приготовления пищи с обеденным залом на 72 посадочных места;
- медицинский кабинет.

В соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, при открытии школы поставлено компьютерное и учебное оборудование: персональные компьютеры, переносные мультимедийные проекторы, ноутбук, лабораторное оборудование (по химии, физике, биологии), телевизоры и другое. В образовательном процессе МБОУ «Троицкая СОШ» используются 2 интерактивных доски, 3 мультимедийных проектора, 14 стационарных компьютеров. В распоряжении педагогов и учащихся 5 принтеров и 2

сканера, 2 музыкальных центра, 2 телевизора, видеокамера, 2 оверхпроектора. В школе функционируют компьютерный класс, совмещенный с «Точкой роста». Все кабинеты обеспечены персональным компьютером.

Созданная инфраструктура информатизации системы образования, служит цели: внедрение в образовательный и управленческий процесс современных информационных технологий. В 2023 году продолжалась работа с базами мониторинга, базой успеваемости учащихся 2-11 классов, базой одаренных детей, базой достижений педагогов. МБОУ «Троицкая СОШ» имеет свой сайт в сети Интернет - <http://troickoe-shkola.ucoz.ru/>. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Материально-техническая база ОУ направлена на создание условий для качественной организации образовательного процесса. Вся материально-техническая база используется в образовательной деятельности школы, однако материально-техническая база школы требует обновления для обеспечения выполнения требований ФГОС к условиям реализации основных образовательных программ.

XII ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в установленные сроки);
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;

- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Обеспечение электробезопасности.

- Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в МБОУ «Троицкая СОШ», являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).
- Согласно графику, проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (дежурный учитель, вахтер) под руководством завхоза, дежурного администратора.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является **обеспечение охраны труда и техники безопасности.**

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда. Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работниками;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы

охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ:

- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.
- Оформлен стенд по правилам дорожного движения в зданиях № 1, 2.
- Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.
- На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно - транспортного травматизма.
- В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

ВЫВОД: В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (29,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4 (база) 55 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
- регионального уровня		16 (16%)
- федерального уровня		0 (0 %)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (5,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
- с высшим образованием		17
- высшим педагогическим образованием		17
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (72%)
- с высшей		2 (1,1%)
- первой		11 (61%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
- до 5 лет		0 (0%)
- больше 30 лет		5 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		4 (22%)
- от 55 лет		5 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (78%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	60,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,8

Анализ показателей самообследования МБОУ «Троицкая СОШ» по итогам 2023 года позволяет сделать вывод, что в Школе есть проблемы, на которые следует обратить внимание, а именно:

- понижение качества обучения на втором и третьем уровнях;
- не достаточно высокий удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального, федерального и международного уровней;
- необходимость привлечения молодых педагогов.

В то же время в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса, что способствует получению положительных результатов работы:

- совершенствование содержания и технологии обучения;
- рост профессионализма учителей

Приоритетные направления деятельности школы:

1. Модернизация школьной образовательной системы с целью реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов нового поколения;
2. Формирование и воспитание успешной, самодостаточной личности, обладающей активной жизненной позицией, способной достичь высоких образовательных и личностных результатов, необходимых для успешной социализации, профессионального самоопределения, самореализации и конкурентоспособности;
3. Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
4. Создание системы работы по использованию технологии формирующего оценивания, как средства повышения мотивации учащихся;
5. Повышение цифровой компетентности педагогов через освоение и целесообразное использование новых информационных технологий и программ в профессиональной деятельности;
6. Формирование системы работы по привлечению и закреплению молодых специалистов;
7. Развитие системы дополнительного образования.
8. Работа школы в рамках центра образования естественно-научной направленности «Точка роста».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332870841203528814747383963499644345735490146189

Владелец Спивак Александр Николаевич

Действителен с 18.10.2024 по 18.10.2025