

## Календарно-тематическое планирование летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко»

Время	02 июня 2025 Международный день защиты детей. Будем знакомы! Будем дружить!	03 июня 2025 «Здоровое движение»
<b>08.30-09.00</b>	Сбор детей, инструктаж по ТБ	Сбор детей, инструктаж по ТБ
<b>09.00-09.15</b>	Утренняя зарядка	- Утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ
<b>09.15-09.30</b>	Знакомство с программой на день (линейка)	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ.
<b>09.30-10.00</b>	Завтрак	Завтрак
<b>10.00-10.15</b>	Минутка здоровья и профилактики	Минутка здоровья и профилактики
<b>10.15-11.00</b>	Открытие лагерной смены «Время ПЕРВЫХ» - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. - Исполнение гимна Российской Федерации. - Знакомство с режимом дня. - Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы». - Квест «Тропа Доверия». - Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка. - Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов).	- Акция «Мы за ЗОЖ». - Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек». - Игровая программа «Путешествие в страну Витамицию». - Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. - Игры на сплочение.
<b>11.00-12.00</b>	«Час здоровья». Игры в помещении и на свежем воздухе.	«Час здоровья». Игры в помещении и на свежем воздухе.
<b>12.00-13.00</b>	КТД. Общелагерное мероприятие.	КТД. Общелагерное мероприятие.
<b>13.00-13.30</b>	Обед	Обед
<b>13.30-14.25</b>	Отрядные дела/Занятия по интересам	Отрядные дела/Занятия по интересам
<b>14.25-14.30</b>	«Огонек!»	«Огонек!»
<b>14.30</b>	Уход детей домой	Уход детей домой





Время	18 июня 2025 Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»	19 июня 2025 «Прикладное творчество и народные ремёсла»	20 июня 2025 «День истории России»	21 июня 2025 «День памяти и славы»
08.30-09.00	Сбор детей, инструктаж по ТБ	Сбор детей, инструктаж по ТБ	Сбор детей, инструктаж по ТБ	Сбор детей, инструктаж по ТБ
09.00-09.15	Утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ	Утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ	Утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ	Утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ
09.15-09.30	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
09.30-10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-10.15	Минутка здоровья и профилактики	Минутка здоровья и профилактики	Минутка здоровья и профилактики	Минутка здоровья и профилактики
10.15-11.00	«Город – герой – Брестская крепость» - Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости». - Театральный час «Там, на неведомых дорожках». - Конкурс рисунков на асфальте «Люблю природу русскую...»	«Пионеры - герои» - Мастер-классы «Умелые ручки». - Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!». - КТД поделка из бросового материала. - Игры на свежем воздухе.	«Победа!» - Игра - викторина ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНИЦАМ РУССКОЙ ИСТОРИИ - -Конкурс рисунков «Моя Родина» - - Рисуем «Герб своей семьи»	- «Письмо солдату». - Чтение книг о ВОВ. - Акция «Обелиск» - Просмотр фильма «Солдатики»
11.00-12.00	Игры в помещении и на свежем воздухе.	Игры в помещении и на свежем воздухе.	Игры в помещении и на свежем воздухе.	Игры в помещении и на свежем воздухе.
12.00-13.00	КТД. Общелагерное мероприятие.	КТД. Общелагерное мероприятие.	КТД. Общелагерное мероприятие.	КТД. Общелагерное мероприятие.
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30-14.25	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам
14.25-14.30	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

Время	23 июня 2025 «День Безопасности на дороге»	24 июня 2025 «День здорового питания»	25 июня 2025 «День улыбок и веснушек»	26 июня 2025 «День картофеля»
08.30-09.00	Сбор детей, инструктаж по ТБ	Сбор детей, инструктаж по ТБ	Сбор детей, инструктаж по ТБ	Сбор детей, инструктаж по ТБ
09.00-09.15	Утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ	Утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ	Утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ	Утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ
09.15-09.30	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
09.30-10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-10.15	Минутка здоровья и профилактики	Минутка здоровья и профилактики	Минутка здоровья и профилактики	Минутка здоровья и профилактики
10.15-11.00	-Минутка безопасности «У светофора нет каникул» -Просмотр видеоспектакля «Карлсон проказничает» -Встреча с инспектором ГИБДД «Велосипед – экологический транспорт»	- Беседа «О пользе молока» - -Конкурс плакатов «Здоровое питание» - Танец «Мы поварята» - Брейн-ринг «Пищевой мусор»	- Игры музыкальные: «Верёвочка», «Карабас». - Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок». Акция «Поделитесь улыбкою своей»	- Беседа: «Откуда к нам пришла картошка?» - Развлечение «Картофельник» -- Мастер класс «Поделки из картошки» - Игровая программа «Ах, картошечка моя!»
11.00-12.00	Игры в помещении и на свежем воздухе.	Игры в помещении и на свежем воздухе.	Игры в помещении и на свежем воздухе.	Игры в помещении и на свежем воздухе.
12.00-13.00	КТД. Общелагерное мероприятие.	КТД. Общелагерное мероприятие.	КТД. Общелагерное мероприятие.	КТД. Общелагерное мероприятие.
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30-14.25	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам
14.25-14.30	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

<p style="text-align: center;"><b>27 июня 2025</b> <b>«Ура, каникулы»</b></p>	
Время	
<b>08.30-09.00</b>	Сбор детей, инструктаж по ТБ
<b>09.00-09.15</b>	Утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ
<b>09.15-09.30</b>	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
<b>09.30-10.00</b>	Завтрак
<b>10.00-10.15</b>	Минутка здоровья и профилактики
<b>10.15-11.00</b>	-Подготовка к игровой программе «Ура каникулы»
<b>11.00-12.00</b>	Игры в помещении и на свежем воздухе.
<b>12.00-13.00</b>	КТД. Общелагерное мероприятие.
<b>13.00-13.30</b>	Обед
<b>13.30-14.25</b>	Занятия по интересам
<b>14.25-14.30</b>	«Огонек!»
<b>14.30</b>	Уход детей домой

## Список используемой литературы, информационные ресурсы

1. А.В. Волохов, В.Н. Кочергин, И.И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л.А. Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
5. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
6. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов. Омск, 2006.
7. «Здравствуй, лето!» С.В.Титов. Волгоград, 2001.
8. «Ах, лето!» С.В. Савинова, В.А. Савинов. Волгоград, 2003
9. Школа подготовки вожатых. А.А. Маслов. Омск, 2006.
10. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--p1ai>:
  - Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
  - Арсеньева Т.Н., Загладина Х.Т., Коршунов А.В., Менников В.Е.//Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
  - Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В.//Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». Москва,2016.
  - Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В.//Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
  - Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
  - Плешаков В.А.//Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва,2016.

#### Понятийный аппарат программы

*Творческая деятельность* – это деятельность, направленная на создание материальных и духовных ценностей, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания, расширяющая пределы человеческих возможностей.

*Физкультурно-оздоровительная деятельность* - это деятельность, связанная с занятиями физической культурой, с комплексом оздоровительных мероприятий, направленная на достижение и поддержание физического благополучия и на снижение риска развития заболеваний средствами физической культуры и оздоровления.

*Здоровый образ жизни* – это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

*Детское самоуправление* - демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей, возможность самим подросткам планировать, организовывать, проводить разного рода мероприятия и дела, которые им интересны.

*Коллективное творческое дело (КТД)* – главное воспитательное средство коммунарской методики, способ организации яркой, наполненной трудом, творчеством и общением жизни единого коллектива воспитателей и воспитанников старших и младших.

*Гражданская позиция* – интегративное качество личности, позволяющая человеку проявлять свое мнение, сознательно и активно выполнять гражданские обязанности, разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов страны.

*Аналитическая деятельность* – неотъемлемый компонент коллективного творческого воспитания детей, методика разбора и рассмотрения ситуаций жизнедеятельности временного детского коллектива, закрепление достигнутых результатов.

**Правила  
оформления постов в социальной группе  
Текст к посту**

**1. ЗАГОЛОВОК.**

Он должен отражать основную проблему, которая будет отображена в вашем посте. Заголовок можно написать большими заглавными буквами (капсом). Именно заголовком вы захватите в первые же минуты внимание читателей.

**2. ХЭШТЕГИ.**

Два хэштега в начале поста: первый — #РДДМ, второй — РДДМ+название вашего города/села/пгт БЕЗПРОБЕЛОВ И НИЖНИХ ПОДЧЁРКИВАНИЙ (пример: #РДДМПошехонье). Все остальные хэштеги ([#РДДМ#РДДМ](#) #(вашей школы) и т.п.) можно оставлять в самом конце поста.

**3. ТЕКСТ.**

Текст должен содержать от 2 до 5 абзацев. Абзацы разделять пробелами. Для облегчения восприятия можно разнообразить текст смайликами.

Текст должен быть написан без ошибок.

Текст должен донести до читателя основную мысль, он не должен быть сухим информационным материалом. Текст пишется простыми предложениями и словами, понятными читателю.

**4. ФОТОГРАФИЯ.**

Фотографии должны быть яркими и сфокусированными (не размытые).

Фотографии должны отражать суть мероприятия.

Фотографии не должны содержать элементов, нарушающих законы РФ.

Желательно указать Ф.И. автора.

**Видеоролик**

Видеоролик не должен быть плохого качества (не менее 360 p)

Видеоролик должен соответствовать теме поста.

Автор видеоролика — дети, пресс-центр ОО.

Видеоролик снимать в горизонтальном положении.

По времени ограничений нет.

Приветствуется использование эмблемы РДДМ в ролике.

Если статья не соответствует каким-либо требованиям, то она будет ОТКЛОНЕНА!

## Анкеты на открытие и закрытие лагеря

### Дорогой друг!

#### Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

#### I. Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере «Время ПЕРВЫХ»?

(выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

#### II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):

- |                     |                         |                   |                             |
|---------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. Любознательность | 4. Доброта              | 7. Трудолюбие     | 10. Честолюбие              |
| 2. Честность        | 5. Смелость             | 8. Инициативность | 11. Милосердие              |
| 3. Предприимчивость | 6. Дисциплинированность | 9. Справедливость | 12. Требовательность к себе |

#### III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта \_\_\_\_\_)
2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта \_\_\_\_\_)
3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
4. Спорт меня не увлекает

#### IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши \_\_\_\_\_
2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства \_\_\_\_\_
3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя
4. Искусство меня мало интересует

#### V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)

1. Чувствую себя совершенно здоровым
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
3. Здоровье иногда —хромает, хотя болезненным себя не ощущаю
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

#### VI. Что из перечисленного удается тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справится с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких

8. Выступить с каким-либо предложением

9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

**VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:**

***А. В работе детского объединения***

1. Да, довольно часто                      2. Да, но редко                      3. Не могу вспомнить

***Б. В трудовой деятельности***

1. Да, довольно часто                      2. Да, но редко                      3. Не могу вспомнить

***В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым***

1. Да, довольно часто                      2. Да, но редко                      3. Не могу вспомнить

***Г. В занятиях по интересам***

1. Да, довольно часто                      2. Да, но редко                      3. Не могу вспомнить

***Д. В отношениях с родителями, в семье***

1. Да, довольно часто                      2. Да, но редко                      3. Не могу вспомнить

**VIII. Название детского объединения, членом которого ты являешься**

\_\_\_\_\_

**IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака**

\_\_\_\_\_

**X. Место, в котором ты живешь (адрес)** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**XI. Фамилия, имя** \_\_\_\_\_

**АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”**

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня \_\_\_\_\_

2. Из проведенных дел мне больше всего понравилось \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ потому

3. Больше всего меня радует \_\_\_\_\_

4. Больше всего я разочаровался в \_\_\_\_\_

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу \_\_\_\_\_

6. Я буду протестовать и возмущаться, если \_\_\_\_\_

7. Я буду рад, если \_\_\_\_\_

8. Для своего отряда я хочу \_\_\_\_\_

9. Если бы я был водителем, то я \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ну, а если начальником смены, то \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_